

论高职素质教育的内容及措施

夏清明

(贵州大学, 贵州 贵阳 550003)

摘要: 素质教育是当前教育界的热门话题。本文拟就高等职业教育的特点, 论述了素质教育的必要性和迫切性, 在此基础上提出了高等职业素质教育的内容框架及实施素质教育的措施。

关键词: 高职院校; 素质教育; 内容框架; 实施措施

中图分类号: G710 文献标识码: A 文章编号: 20170101

The content and measures of the vocational quality education

Xia Qingming

(Guizhou University, Guiyang, Guizhou, 550003)

Abstract: Quality education is a hot topic in the current educational circles. This paper discusses the characteristics and the necessity and urgency of education. This paper puts forward the contents framework and the measures for the higher professional quality education to implement the education.

Key words: Higher vocational colleges; Quality education; The content framework; The implementation of measures

高职教育是国家教育体系中的重要组成部分, 它直接面向并介入经济建设主战场, 培养的是各行各业、各条战线上的高级职业技术人才。因此, 实施素质教育也是摆在高等职校面前的一项紧迫而重要的任务。

一、高等职校实施素质教育的必要性

素质教育是针对应试教育提出来的一种指导思想和教育理念, 是人的质量不断提高和全面发展的一个过程。它所强调的是一种基础、一种素养、一种做人和做学问的功底。因此, 实施素质教育是时代发展的需要。

素质定兴衰。当今世界, 经济的竞争和国力的较量, 归根到底是人才的竞争和人的整体素质的较量。高等职校是为本系统办学的。它以培

训领导干部、继续教育、高等学历教育为主要任务, 为本系统输送实用型、复合型和外向型的经济管理人才。因此, 加强高等职校素质教育, 提高一线劳动者的素质, 尤为迫切和重要。因为不同领域、不同层次、不同岗位上的劳动者, 是建设社会主义的主要力量, 提高他们的素质, 事关全局。

当前, 世界政治多极化和世界经济全球化的发展趋势, 既给我们带来难得的发展机遇, 又向我们提出了严峻的挑战。这就要求必须要有一只高素质的一线劳动者队伍。以培养干部为主要任务的高等职校, 应对素质教育的重要性有充分的认识, 大力开展素质教育, 使培养出来的劳动者在工作岗位上能始终保持崇高的思想境界

作者简介: 夏清明(1962-), 男, 贵州大学, 教授。研究方向: 经济管理的教学与研究。

和良好的精神状态,并具有较强的业务能力和实践力,励精图治,百折不挠地克服前进中的困难,抓住机遇,迎接挑战,实现21世纪的宏伟目标。

二、高等职校素质教育的内容框架

素质教育在我国由于理解上的差异,在实施的过程中,形式主义的东西太多,以至于一些人将活动课设置的多少作为素质教育实施的好坏加以评判。素质教育注重的是综合素质的培养和能力训练。这与高等职教的目标要求不谋而合。它应该是多层次、多阶段的。每一个阶段素质教育的目标要明确,但每个学校可以有所不同。因此,只有将素质教育置于一定的历史背景中去,才能把握其本质内涵和时代意义。

根据高等职业教育阶段的特点及培养对象,其素质教育的内容框架应该包括四个方面,即德育素质、专业素质、人文素质和身体素质。

1、德育素质教育。德育素质包括思想、政治和品德三个方面。德育素质教育就是培养成人高校学生高尚的人格和良好的心理素质。人格的力量是不可战胜的。一个人具有高尚的人格,是事业成功的阶梯。而良好的心理素质,使人处事冷静和理智,从而增强其应变力和适应力。

长期以来,我国高等教育主要表现为应试教育,重智轻德、重知轻能,致使培养出来的不少学生存在某些人格和心理方面的缺陷与障碍,影响了事业的发展。高等职校的学生目前大多是独生子女,更需要加强自身人格的修养和心理素质的培养。这里说的人格修养,就是苦练文化内功。具体而言,就是其政治信仰、业务本领、道德品质和思想情操提高到现代人的水准,即达到一种崇高的思想境界和良好的精神状态。因此,在素质教育中要强调德育素质教育,在德育素质教育中又要强调人格素质和心理素质的培养。

2、专业素质教育。专业教育是高等教育的内在规定,因而它是大学生的必备素质,是为经济、社会服务的具体本领和真实才干。

当今社会,科技飞速发展,知识经济已见端倪。这给高等职校的大学生提出了更高的专业素质要求。那种两年苦读,终身受用的想法是行不通的。因此,必须强化学科基础知识和专业应

用能力的培养。在传授最新知识的同时,应激发学生独立的创造性思维。这对知识的更新和转化具有决定性作用。此外,还要重视学生的自学能力的培养,使之成为自我更新和自我完善的主要手段。

随着知识经济的到来,作为现代管理手段的电脑将日益普及。高等职校应该把计算机应用作为专业基础课强化训练,使之能在知识爆炸的信息社会,通过网络,实现远程教育,下载所需信息,实时更新知识。这是现代社会对现代人要求的基本技能素质。也是终身教育和不断完善自身所必需的。

3、人文素质教育。人文素质主要包括文学、艺术、历史和哲学三个方面的内容。文学可以增加知识,开阔眼界,丰富情趣,并能加深学生对人生的目的、价值和幸福的理解,在潜移默化中渗透到灵魂深处。艺术可以增加美学素养,给人以丰富的想象,而想象着创造。历史是人类社会发展经验的总结,是一面“镜子”。读史可以使人明智,可以增强学生的历史责任感。哲学是关于世界观和方法论的学问,是辩证的全面的理性思维。人的思想、行动均受世界观的影响和决定。以什么样的立场、观点和方法认识世界,就有什么样的立场、观点和方法认识人生。因此,帮助高等职校学生形成马克思主义世界观,引导其正确认识自然和社会,并导致正确的行为是非常必要的。

无论是高职还是普高,也无论是文科还是理科,加强高校人文素质教育已成为我国教育界的普遍共识。因为只有人文素质高的人,才会思考人类社会、自然、他人和自身的问题,才会真正懂得做人的真谛,才能启迪创造性思维,从而促使其把专业技术问题与社会经济问题联系起来,拓宽视野,增强学生的责任感。因此,人文素质教育与专业素质教育具有同等的重要性。

4、身体素质教育。“身体是革命的本钱”,是知识能力的承载体。没有良好的身体素质,既使你能力再大,知识再多,也很难适应快节奏,大负荷发展的时代潮流,对社会的贡献也只能是短暂的一瞬。高等职校培养的对象主要是企业和经

济管理部门的一线劳动者。只有知识富,能力强,身体好的劳动者,才能担当党和人民赋予的重任。高职人才是一个国家或地区极其宝贵的财富和难得的资源,因此,高等职校应重视学生的身体素质教育,积极开展丰富多彩的有益于身体健康的体育活动和娱乐活动。

以上四个方面构成了成人教育这一阶段的素质教育内容。四者相辅相成,融为一体。其中,品德教育是核心,专业素质是基础,人文素质是关键,身体素质是保证。

三、实施人高校素质教育的措施

素质教育是一项内丰富又极其复杂的系统工程。所以高等职校的素质教育应从以下几个方面着手进行:

1、领导重视是实施素质教育的保证。李岚清副总理指出,倡导素质教育,其实质就是要按照党和国家教育方针政策的要求,使学生成为品德高尚、身心健康、知识丰富、学有专长、思路宽广、实践能力强、能适应社会发展需要的“四有”新人。实施素质教育是一项艰巨而复杂的任务。它关系到科教兴国和可持续发展战略,关系到21世纪宏伟目标的实现。高等职校培养的对象主要是一线劳动者,而一线劳动者素质的高低直接影响业务的开展、产品的质量以及企业的竞争力,这就更需要领导的重视。

因此,成人高校各级领导特别是党委会成员,要树立正确的教育观、人才观和质量观,要从战略的高度深刻认识实施素质教育的必要性和紧迫性,形成共识,引起重视。并把这种共识和重视化作素质教育实实在在的具体实践和行为。这样才能保证素质教育的顺利实施。

2、提高教师素质是实施素质教育的关键。教师素质是素质教育的关键,这已是不争的事实。九届二次全国人大代表周德芬说,素质教育是以人育人的教育,因此要把学生当成与自己平等的人;是以德育德的教育,因此要以良好的德行感染学生;是以智育智的教育,因此要求教师有广博的知识来启迪学生。这就从品德素质和业务素质两个方面给教师提出了非常高的要求。首先教师自己要不断学习邓小平理论,学习现代

教育理论,学习现代教育技术以及学习使用现代化的教育手段和科研设施,加强自身素质的修养。其次,教师要千方百计改进和创新教学方法,把着力点放在提高课堂教学质量上。再就是要把强烈的敬业精神和科学的育人工作结合起来,不仅要教给学生相关的知识,而且要教会学生怎样做人。此外,在学校教师群体中,可以广泛开展教学研讨活动,让有专长的优秀教师登台演讲,以老带新,以新促旧;也可以聘请老专家、知名学者来校传经送宝,以此推动教师素质的提高。

3、加快教改是实施素质教育的根本。我国教育体制改革,就是要尽快实现从应试教育到素质教育的转变。这是一项涉及教育制度、教育内容、教育方式等诸多方面的综合性改革。对成人高校来讲,首先要建立一种能引导和鼓励全体教职工主动积极地投身于素质教育的实践和研究中去的机制。其次要改革课程教材。这是教育改革的核心问题。成人高校的教材要根据成人教育的特点,着眼21世纪对人才素质的要求,体现鲜明的时代特征;要注重教材内容的基础性,建立合理的教材结构体系;要体现学生的主动性,引导学生积极主动地学习;要重视教材的实践性和应用性,理论联系实际;要因材施教,使教材具有明显的层次性。再就是要加快教学方法的改革,大胆探索适合成人高校素质教育的教学方式和方法。

4、营造良好的育人环境是实施素质教育的基础和条件。素质教育是一种显性教育,更是一种隐性教育,而后者的比例更大一些。它具有潜移默化,日积月累的功效。实践证明,营造良好的育人环境,能够影响大学生一言一行。对培养学生高尚情操,优良的品质,健康的人格,全面提高素质具有滴水穿石、润物细无声的作用。育人环境主要指一个学校的校风,即整体风貌。在成人高校素质教育阶段,育人环境主要有三个方面:(一)学风,即学习的目的、态度、方法和风貌的综合表现。在成人高校中学生普遍存在“分不在高,及格就行”,奉行“60分万岁”的心态。在大

(下转第15页)

应用技术型本科人才培养模式研究

罗贞平

(贵州轻工职业技术学院, 贵州 贵阳 550025)

摘要:应用技术型本科人才是现代市场经济、企业所需的紧迫性人才,在应用技术型本科人才培养的过程中,应着重培养其创新意识和实践动手能力,加强理论知识的学习,提高学生的综合素质。高校要准确定位,根据市场需求设置专业、确定人才培养目标,构建适应应用型人才培养目标的课程体系,制定科学合理的人才培养方案。高校应加大校企合作共同育人的力度,培养适应社会需求的应用型人才。

关键词:应用技术型本科人才; 市场需求; 创新能力; 模式

中图分类号:G642.0 文献标识码:A 文章编号:20170102

A research on personnel training mode for technical application of undergraduates

Luo Zhenping

(Guizhou Light Industry Vocational Technology College, Guiyang Guizhou, 550025)

Abstract: The technical application talents of undergraduate is the urgency shortage of the modern market economy, enterprises. We should focus on cultivating the innovative consciousness and practical ability in the process of talent training in applied technology, and also strengthen the study of theoretical knowledge so as to improve the comprehensive quality of the students. Colleges and universities are to give an accurate positioning and set up the disciplines according to the market demand, and determine the personnel training goals therefore to construct the system of the training objective of applied talents, and it is also very important to make scientific and reasonable training plans. Colleges and universities should strengthen the cooperation of the university-enterprise cooperation, in order to cultivate the applied talents to be adaptive to the social needs.

Key words: Talent in applied technology; The market demand; Innovation ability; Model

1 应用技术型本科教育的人才培养模式的核心概念界定

1.1 应用技术型人才

应用技术型人才主要将抽象的理论知识、科学原理转换成具体的操作构思或产品构型,将知识直接应用于与社会生产生活密切相关的社会

实践领域,为社会谋取直接利益工作的人才。我国各层次应用型人才见下图所示。



作者简介:罗贞平(1962-),女,贵州轻工职业技术学院,教授。研究方向:工程图学和职业教育研究。本文为2014年贵州省教育科学重点规划课题研究成果,课题编号为MJ0901A。

1.2 应用技术型本科教育的内涵与特征

应用技术型本科人才是面向生产、建设、管理、服务第一线的高级专门人才,应用技术型本科人才“面向工程,宽基础,强能力,重应用”,属于“理论应用型”人才,如工程师、律师和经理人等。

应用技术型本科教育的基本内涵可以简单概括为:①市场需求对确定培养目标、人才规格、知识技能结构、课程设置、教学内容和学习成果评估等各方面发挥主导作用,毕业生有准确的服务市场定位,能快速适应职业岗位工作。②掌握本专业所必须的较系统的基础科学理论,较宽且扎实的技术基础理论以及必要的专业知识,具有大学层次的知识与智能水平,又具有从事某一专门化方向工作的知识和技术综合应用能力,是素质教育与职业教育的结合。③毕业生要求有较强的动手能力和实干能力。动手能力,不是一些技能,更重要的是运用理论知识分析、解决实际问题。

应用技术型本科教育的特征主要有四个:一是知识性;二是应用性;三是行业性;四是实践性。

1.3 应用技术型本科人才培养模式

应用技术型本科教育的人才培养模式,就是以企业、行业、地区、社会经济发展的需要为目标,以本科教学和学生基本素质与工程技术应用能力培养为主导,设计学生的知识、能力、素质结构,以理论与实践相结合的教学途径和手段,以产学研合作教育为主,重视学生的技术应用能力的培养,为生产、建设、管理、服务第一线培养具有深厚学科基础理论和较强职业能力的高级应用型人才。

2 应用技术型本科教育的人才培养模式相关研究文献简述

2.1 国内研究

2001年4月,教育部在长春召开“应用型本科人才培养模式研讨会”,应用型本科教育提出至今已有十多年的历史。研究应用型本科人才培养模式成果层出不穷。高校工作者对应用型本科人才培养目标的定位、人才培养方案、途径、

人才模式设计、人才评价标准等问题进行了探讨。目前国内关于应用型本科人才培养模式的研究主要集中在五个方面:一是关于“应用型本科教育”的研究,阐释其产生的背景、概念、特征和发展定位;二是对应用型本科人才培养模式的探讨;三是应用型本科院校人才培养模式的实践总结;四是关于应用型本科某一学科人才培养模式的研究;五是结合众多高校人才培养实践经验,针对应用型本科人才培养模式中存在的问题,提出相对应的改革意见。但应用技术型本科人才培养模式的研究时间较短,还没有形成完整的理论和实践体系,需要高校工作者不断的探索和实践。

2.2 国外研究

美国的技术教育、加拿大的技术学士学位教育、英国的多科性技术学院、法国的大学专业学院(IUP)、德国的专业学院((FH)、日本的技术科学大学、澳大利亚的技术与继续教育学院(TAFE)在培养应用型本科人才方面的实践,有许多成功经验值得我们借鉴。如德国“双元制”,德国FH的“企业主导型”实践教学模式,加拿大的“能力中心的课程开发型”实践教学模式,英国的“资格证书体系推动型”实践教学模式和香港的“工业训练中心型”实践教学模式,都能为我国培养应用技术型人才的本科院校探索实践教学提供一些借鉴和帮助。

3 应用技术型本科教育的人才培养模式研究

3.1 人才培养目标

人才培养目标是人才培养模式的核心要素,它规定了人才培养的层次、服务面向及知识、能力、素质要求。学校应根据当地经济、政治、文化发展的实际需要,结合自己的实际,扬长避短,形成具有个性特色的本科应用型人才培养目标。

3.1.1 应用技术型本科人才培养目标的选择

高校转型发展的核心是要建立中国高等学校的分类体系。教育部公布了600所高校转型为应用型本科。本科应用型人才培养目标的定位是学校办学定位的综合反映,不同层次、类型

高校应根据社会需要认同及其历史文化积淀,充分应用和整合自身条件,根据行业、区域经济发展需求,发挥和发展原有优势,合理确定学校类型定位、层次定位、学科专业定位、服务面向定位,从而形成分类培养高级专用人才的格局,并着力在自身所处的类型和层次中,以特色树品牌创一流。

(1)从人才培养的类型定位上看,根据联合国教科文组织1997年颁布的世界教育分类标准,所谓应用型人才是指能将专业知识和技能应用于所从事的专业社会实践的一种专门的人才类型,是熟练掌握社会生产或社会活动一线的基础知识和基本技能,主要从事一线生产的技术或专业人才。我国高等学校分为三种类型:即“研究型的综合性的,大体是我们国立的重点大学”;“应用型的专业性的,培养各行各业的应用型的高级专门人才,包括一般的高等学校,尤其是地方高等学校和民办本科院校”和“职业性的技术技能型院校,包括各类高职院校”。应用型本科属于5A2“应用型教育”,其专业是按照技术、行业、产业需要来设置的,绝大多数专业具有应用性强的特点。这种专业特点决定了它的人才培养目标一定是应用型专门人才。

(2)从人才培养的层次定位上看,不同层次的大学人才培养目标是不同的。层次不同的大学相对应的人才培养目标有三种:一是学术型人才;二是应用型专门人才;三是职业技能型人才。2014年3月中国教育部改革方向已经明确:全国普通本科高等院校1200所学校中,将有600多所逐步向应用技术型大学转变,转型的大学本科院校正好占高校总数的50%。就应用型本科院校来说,就应该选择应用型专门人才的培养目标。

(3)从人才培养的学科专业定位上看,应用型本科高校学科专业设置在符合国家政策教育行政部门要求的前提下,要根据行业、地方经济社会需求和科技发展水平以及学校自身特点来设置学科专业。如茅台学院是根据酒行业的生产链、销售链所需人才来设置学科专业的。

(4)从人才培养的服务定位上看,不同类型、层次的高校的服务面向范围是不同的。应用型

本科院校的人才培养目标坚持以行业、地方区域经济建设和社会发展为主要服务对象,培养行业、当地社会经济发展所亟需的应用型专门人才。如茅台学院属茅台集团办学,其人才培养的服务定位是为企业本身、酒行业、贵州社会经济发展服务,培养的人才既要熟悉社会经济发展一般规律,又要适应酒行业、贵州地区社会经济结构的现实需要。这种为酒行业、贵州地方经济、社会和科技进步发展服务的特点决定了其人才培养目标只能是应用型专门人才。

3.1.2 应用技术型本科人才培养目标的构建

应用技术型本科院校的培养目标是培养应用型专门人才,具有丰富多样的内涵,构建应用型人才培养目标特别需要从以下几个方面来进行:

(1)明确应用型人才的一般特质

应用技术型本科不同于传统本科,更不同于高职高专,应用型本科以行业从业资格为参照系,强调行业职业能力。应用型人才强调工程应用、技术应用,主要承担着转化应用、实际生产和创造实际价值的任务。因此,应用型人才的基本素质是综合应用知识、具有复合能力、开拓创业精神。

(2)明确应用技术型本科人才的层次定位

高等教育在培养不同层级的应用型人才时也确立了不同的学历教育层次,应用技术型人才可以细分为专科、本科、研究生、博士生四个层次,不同层次的应用型人才在生产活动过程中所运用的知识和能力、所包含的创新程度、所解决问题的复杂程度也是不同的。应用型本科人才既区别于高职高专所培养的高级职业技术技能型人才,又有别于专业硕士、博士教育的高级专门人才。应用型本科高校是为某职业群或行业培养的专业应用型人才。

(3)明确应用技术型本科人才的基本要求与内在结构

应用技术型本科以行业需求为导向,强调专业基础和行业准入,不仅要有扎实的专业知识,还要有过硬的应用性知识,既要掌握职业岗位技

能和技术业务操作性要求的知识、又要掌握完整、系统和科学性的专业知识体系,甚至包括专业知识之外的基本的管理、法律和人际关系方面的知识。应用型专业人才在进行专业技术开发和生产管理的过程中、其专业知识的运用、专业技能的发挥与个人的责任心、自信心、心理、身体等非专业素养关系十分密切。因此,应用型人才的培养强调综合能力的培养。

(4)明确应用技术型本科人才教育的内涵

国务院明确提出现代职业教育要以提高质量、促进就业和服务发展为导向。国务院常务会议在部署提升人才培养质量这一任务措施时,提出了“三对接”的新要求,即“大力推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程‘三对接’”,为本科应用型人才教育的内涵建设指明了方向。

3.2 专业设置

专业设置与产业需求对接。专业结构是学校服务定位的重要体现。专业是根据学科分工和产业结构的需要所设置的学科门类,是人才培养模式的重要构成要素。它规定着人才培养的学科定位,反映培养人才的业务规格和就业方向。按照“前沿、交叉、急需”原则,开设满足区域经济和产业发展需要的专业。专业设置既要考虑当前需要,又要兼顾未来发展。专业设置按大类专业设置,下设专业方向,专业要集群发展、链式发展、跨学科发展。专业设置是动态的,要依据社会经济和产业结构发展的需要不断优化和调整,使所培养的人才适应行业的发展需求。应用技术型本科院校的专业设置应有自身的特点:

第一,以市场为导向,适应区域经济社会发展需要。专业设置要突出专业的针对性和应用性,要与地方经济、行业发展相适应,依据地方、行业产业结构的不断变化进行调整,要关注科学技术的新发展,把握行业的最新动态,充分考虑人才培养的周期性。学校在考虑设置某个专业之前,要严格按照相关程序对就业市场的人才需求情况进行调查分析,确定设置该专业是否有发展前景。

第二,应用型本科教育强调的是实践性、应用性和技术性。专业设置要对应行业生产链,形成专业群。专业群的专业基础相同,职业岗位相关,技能领域相近,教学资源共享。如机械工程及自动化专业可设机电一体化、自动机械装备设计、模具设计、数控加工制造等专业方向。机械工程及自动化专业是该专业群的核心专业,具有带动效应、专业群具有互补效应、支撑效应、服务社会的集聚效应。专业群的形成,比较好把握专业与学科之间的交叉和渗透,学校利于根据市场需求进行专业方向调整和优化,利于“平台+模块”的课程体系设置,利于教学资源共享,利于校企联盟。

第三,坚持社会参与和专家决策相结合的方式。学校成立由相关学科带头人和相关行业的专家组成的专业建设委员会,在组织人员对相关专业的人才需求情况进行调查分析的基础上,专业建设委员会根据学校拥有的办学资源,结合行业、区域经济社会性发展和产业结构的调整趋势,对专业的设置或调整进行充分的论证、审议、评估、检查。

3.3 应用技术型本科人才培养方案构建

应用技术型本科人才培养方案包括指导思想、培养规格、课程体系、教学内容等方面,要与所培养人才未来职业需求紧密结合,构造知识、能力、素质的完整体系。

3.3.1 应用技术型本科人才培养方案的指导思想

人才培养方案的指导思想是“宽基础,强实践,因材施教,个性培养,实现三对接”。“宽基础”是指所学内容是针对一个行业的职业群所必备的知识、能力和素质,强化基础知识;注重学科交叉,优化知识结构,扩宽知识面,强调应用性;注重综合素质培养,融入绿色理念和人文精神,为学生今后发展打好基础,着眼于学生发展的“后劲”,这是培养学生主动适应市场需求的根本措施。“强实践”是培养学生实践能力和社会活动能力的重要环节,强调教学过程与生产对接,工学结合是应用型本科办学特色的重要方面。“因材施教、个性培养”则是根据学生的意愿和去

向进行教育,有针对性的开展职业技能培养、职业资格培训与技术证书考试培训等,强调课程内容与职业标准对接。“实现三对接”是按照教育部提出的“在人才培养模式上要通过专业对接产业,课堂对接岗位,教学过程对接生产过程,培养有技术、有技能、有知识、能创新的人才”现代职业教育理念,全面实施素质教育。依托学院自身资源优势,依靠行业协会和实训基地的人力资源优势,研讨和制定培养方案,安排教学活动,为学生提供产学研平台,面向行业培养掌握该行业一流技术技能人才。

3.3.2 应用技术型本科人才培养方案模式

(1) 企业专家参与指导教学

成立“XXX行业人才培养专业委员会”,邀请行业协会、生产企业、行业专家参加专业委员会,校企共同对专业设置、人才能力标准、人才培养模式、人才培养方法、产学研合作内容共同探讨,指导学院的教学活动。

(2) 专业培养内容与生产过程紧密对接

通过专业设置调研,实现专业对接产业。通过岗位群的调研,实现课堂对接岗位。通过对专业面向岗位群分析,提炼典型工作岗位的实际工作过程,实现教学过程对接生产过程。通过挖掘生产应用技术、创新方法,实现有技术、有技能、有知识、能创新的人才培养。

(3) “工学结合,校企双向介入”的培养方式

通过各专业面向的岗群,开发理实一体化的工作过程为导向的学习领域。学习内容采用实际生产任务引领法,“学中做、做中学,做中想,做中创”,工学交替。把教学场所由学院延伸到企业,实现教学场所校企交替;根据教学内容的需要,任课教师分别由学校教师和企业高级工程师交替担任;学生在学校或到企业生产实践相互交替进行。

(4) “校企二元结合”培养机制

教学内容的开发,以专业面向的岗位群的基本技术技能为专业普修内容,以职业技能证书考核为任务引领,引导学生的职业规划和职业能力的培养。培养机制如下:

校企“二元”参与人才培养:以专业面向的岗

位群,培养学生具备应用技术工程师的专业技术和创新能力。教学设计、教学过程、教学评价和对学生的评价校企双方共同参与。

校企师资“二元”制:聘请行业专家、校外专家、行业能工巧匠任教,形成了两类高素质教师共同培养学生的好格局。

教学内容对接岗位技术技能,教学过程对接岗位工作过程。学校老师深入企业实地教学;阶段性地顶岗锻炼;结合生产需要,参与技术革新项目,结合生产设立应用技术研究项目。企业专家进课堂,进行应用技术人才培养,参与培养方案修订,使学校教学过程与企业生产过程紧密对接。

在校学生“二元”制:学生校企交替完成学习任务,在学校身份是学生,要遵守学校的管理制度;学生在企业认一位师傅,是见习工,要遵守企业的管理制度,完成校企交替学习任务。校企共同对学生考核,学生毕业获得学校颁发的毕业证和学位证,同时获得企业颁发的职业资格等级证书。

实践教学基地“二元”制:根据专业教学需求,建设校内和校外实践教学基地。校内实践教学基地在满足教学需要的同时,要兼顾职工培训、小批量生产工艺试验、创新设计开发等功能。企业实践教学基地以各生产单位为基础,完成理实一体教学、学生产学研实践;实习基地最好能覆盖本行业的全国各知名企业。

3.3.3 应用技术型本科人才培养方案制定原则

(1) 人才培养目标:培养行业一流的知识应用型人才。

(2) 人才培养模块化:人才培养方案设计应该紧密配合国家现代职业教育体系,培养内容模块化。模块化课程应该做好对接高中或中职毕业生为起点的四年制本科,同时也能对接高职升本科,还要兼顾本科毕业后继续升学的需要。

(3) 人才培养标准:专业培养方案要依据国家职业标准,对接生产对人才的技术技能要求,明确人才培养标准。以职业能力培养为核心,设置教学内容。注重提升学生的专业能力、方法能

力和社会能力。

(4)教学课程体系:以职业行动过程为核心,重构课程体系。通过调研确定专业对接岗位群,提炼典型岗位的工作过程,转化为学习领域,构建理实一体化课程。

(5)人才培养方式:在专业培养方向上,以生产实践与课堂教学相结合,改革教学方式,理论教学与实践教学要融会贯通。每个学习领域开发三个以上教学情境,内容与生产实践紧密对接,难度螺旋递升。做到能力培养与工作岗位职业要求相统一。

3.3.4 应用技术型本科人才培养方案建设步骤

(1)学科带头人负责组建一个由骨干教师、校内外学科和行业专家、用人单位代表等人作为团队,多方参与,集多方智慧。学科带头人除对本专业知识、技能体系十分熟悉外,还应通晓教育教学相关知识。

(2)调研与专业所对应的行业企业相关工作岗位,了解该专业岗位职责、能力要求、工作过程。了解学生就业发展潜力以及行业新技术发展趋势。

(3)调研国内外知名院校相同专业的人才培养目标 and 人才培养方案,进行对比性分析。

(4)根据岗位群各典型工作过程,确定必备的知识、技术、技能、职业综合素质,确定培养目标和培养标准,开发专业学习领域,重构专业课程体系。

3.3.5 应用技术型本科人才培养方案形成

(1)总学分及周学时

通过对各高校的调查,一般总学分在220~270学分,每学分为16~18学时。每学期教学时间为20周(含考试周)左右,周课时一般在24~30学时。实践教学(含理实一体化模块)学分是总学分的35~50%。

(2)培养目标与规格

专业培养目标是专业的灵魂,从“学科-行业-职业”链细化专业培养目标。专业培养目标与规格由四部分构成:培养方向。瞄准未来行业和职业,工程师、医生、律师、教师等;人才使用特

征。知识应用型人才;服务面向。指学生毕业后的服务面向范围,是为行业服务,是为区域经济范围还是全国服务。规范与要求。指对人才知识、素质、能力的具体要求。

(3)课程体系设置

采用“3个平台+专业方向活模块”课程结构模式。3个平台课程能满足“宽基础”和学生升学发展需求,专业方向活模块课程培养学生的知识应用与知识转化能力、专业设计能力、职业行为能力、团队合作能力。

公共平台课程:是学院或系部统一开设的基础必修课和公选课,适应素养教育的需要。包含政治素养、人文素养、数学、外语、体育、计算机应用等必修课程和其他选修课程。

大类学科基础平台课程:大类专业知识课程及专业基础实验课程等,培养学生的学科知识和基本技能课程。

大类学科任选平台课程:是满足因材施教,个性发展的需要,可开设一些跨专业课程。一定比例的任选课的设置可以在有组织地开出一些基本的任选课程基础上,发挥教师个人的特长开设一定的特色任选课程,如学科交叉和学科前沿课程等。

专业方向活模块课程:专业面向岗位群,开发理实一体化的工作过程为导向的学习领域。包括专业基础技能模块、专业技术能力模块、创新能力(技能竞赛、科研、毕业设计或毕业论文)模块、职业资格考核模块、综合能力实践模块、选修技术能力(能力拓展)模块课程。理实一体化课程的每个学习领域开发三个以上与生产紧密对接的学习情境,难度应呈螺旋上升的模式。同时注意第一个学习情境可以使用校内实训设备,后几个学习情境尽量与生产过程对接。要设计一些开放性答案的学习情境,能展示学生的创新能力。学习情境设计及教学实施时间的安排要遵循企业生产的规律,能切实保证教学与生产过程准确对接。职业资格证书是学生职业技能的主要标志,将职业资格证书引入人才培养方案,学生通过职业资格训练,参加专业技能考试(分理论、实操两部分),获取与专业相关的职

业技能证书,学生“双证”毕业。专业方向活模块课程是各院校彰显特色的课程。

“3个平台+专业方向活模块”课程结构模式突出专业内涵建设,利于专业优化和专业方向调整,既灵活又相对稳定,适应社会经济、行业发展。

3.4 应用技术型本科人才培养方案的实施条件

3.4.1 “双师”型教师队伍建设

“双师型”教师队伍建设是落实应用型本科人才培养方案的关键,是提高应用型本科院校教学质量的关键。面向专业群开发理实一体化课程,学生毕业设计的题目来源于企业的生产实际,真题真做,与企业产学研合作等都要求本科应用型专业教师不仅要精通专业理论知识,更重要的是要具有一定的实践能力和技术应用能力。必须将生产、管理、服务等知识和能力吸收内化,并能有效地再现、传授给学生。应用型本科院校应制定“双师型”师资队伍建设规划,加大“双师型”教师队伍建设力度,可采取以下措施:通过科研、技术服务、技术开发、产学研深度融合等方式组织教师参与工程实践和科技开发活动;安排教师通过挂职、轮岗、合作研发、中短期专业培训等多种形式,深入到行业企业一线,系统掌握业务技术流程,强化操作技能,提高实践能力和专业素质;引进学术带头人、引进科研能力、管理能力较强的专业技术人员充实教师队伍;重视学科(专业)带头人以及骨干教师的培养;建立和完善兼职教师人才库,聘请生产一线专家、高级技术人员、能工巧匠及产学研能力较强的教授共同完成教学。促进教育从“知识导向型”转向“能力导向型”,使培养目标更适应社会需求的实际。

3.4.2 实验室及实习实训基地建设

实践教学是培养学生实践能力以及综合素质的重要教学环节,相对于理论教学更具有直观性、实践性、综合性、创新性,直接影响着人才培养质量,是提高应用型本科人才培养质量的重要途径。在培养学生创新意识、培养学生工程意识以及增强大学生社会适应能力等各个方面发挥着极其重要的作用。

3.4.2.1 校内实训基地建设原则

(1) 整体规划原则

实验室及实习实训基地建设是一项系统工程,在总体布局上要体现学院的办学特色,学院统筹规划、根据学院学科发展有序建设,保证投入的有效性。

(2) 共建共享原则

学院对实验室及实习实训基地实行统一管理。各教学单位、各专业要打破学科限制,根据需要共同建设实验室及实习实训基地,优化资源配置,提高资金使用效率,做到相关专业、相关学科能够资源共享,在功能上能够兼顾教学、科研、开发、生产和培训等多种功能。

(3) 理实一体化原则

根据理实一体化教学模式的要求,实验室及实习实训基地建设要能够满足“注重技能训练、理论联系实际,重视学生创新精神和综合能力的培养”的教学特点,将理论教学和实践教学有机地融合在一起,提高教学效果。

(4) 突出重点特色、注重创新原则

实验室及实习实训基地建设必须以学院的办学定位、发展目标以及办学条件为依据,在观念、机制、模式方面注重创新,敢于创新,突出自身特色,形成优势明显、特色鲜明、多学科交叉融合与协调的格局,构筑以培养学生创新精神和动手实践能力为重点的实验教学体制和培养模式。

3.4.2.2 校外实训基地建设

校外实训基地不仅是实训教学、职业素质训导、职业技能训练与鉴定等的平台,也是开展教学改革、科学研究、就业指导、服务社会、承担“双师型”教师培训等工作的多功能场所,它是校内实训基地不可或缺的延伸与补充。

校外实训基地建设原则:

(1) 校外实训基地的有效原则。要签有互惠互利的合作协议,协议应注明适应专业、实训项目、内容、时间,双方的责任、义务、协议期限等细节。形成融教学、实训、培训、研究、生产、服务于一体,“互利共赢”的、稳定的校外实训基地。

(2) 校外实训基地区域化原则。要考虑学院所处地理环境和地缘条件,要为区域经济和行业

服务。就近选定育人环境良好、专业对口、设备工艺管理先进、生产任务充足的企业为校外实训基地。

(3)“校外基地学校化”原则。建立校外基地分级管理机制,制定指导性建设与管理标准,制定目标、落实责任、绩效考核、动态调整。建立校外实训基地兼职教师人才库,制定校外实训基地兼职教师培训计划和管理办法,制定学生校外实训管理办法等,完善一系列管理机制。

3.4.3 建立稳定的教学质量监控体系和合理实一体化课程的课程评价方法

衡量一个院校教学是否成熟的标注是稳定的教学质量监控体系。建立与人才培养目标相适应的教学评价体系,构建适应应用型本科教学质量的监控体系,是提高教育质量的保障。教学质量监控体系内部保证是基础,外部评价是动力,不断改进是手段,形成“目标-措施-效果-改进-目标”的闭环提高系统。

科学合理的课程评价方法则是保障学生能力提高的关键。理实一体化课程是以典型项目为载体,集理论传授、现场观摩、实践操作、技能训练与一体的教学课程,学生获得完整工作过程体验和相关职业技能,促进学生职业素养养成。课程评价是课程实施过程的重要环节,课程评价方法会直接影响学生的学习积极性和教学效果,理实一体化的课程评价方法要与现代职教倡导的“以人为本”“全面发展”理念相一致,实施“理论+实践+态度”一体化的多元考核评价方法,只有在公正、公平、客观的前提下考核才能为理实

一体化课程的教学活动提供科学、准确、可靠、定量的反馈信息,促进教学质量的提高,利于应用型人才的培养。

参考文献:

- [1] 陈小虎. 校企融合,培养应用型本科人才—理论思考与南京工程学院的实践[J]. 高等工程教育研究,2009,(2):6-11.
- [2] 李国利,刘旭明. 工程应用型本科专业人才培养体系的建构[J]. 中国电力教育,2011年第34期.
- [3] 曹明. 应用型本科高校创新创业人才培养模式初探[J]. 中国大学教育,2011年11期.
- [4] 杨叔子,吴昌林,张福尼. 面向工程,打好基础,全面发展[J]. 中国大学教学,2006年第7期.
- [5] 查建中. 面向经济全球化工程教育改革战略[J]. 高等工程教育研究,2008年第1期.
- [6] 钱国英,建荣,林怡. 本科应用型人才培养的定位与教学组织设计[J]. 中国高教研究,2010年1期.
- [7] 张好徽,王红涛,志华,刘楠. 卓越计划模式下应用型本科人才培养模式的构建——校企合作[J]. 鸡西大学学报.2011年第1期.
- [8] 曹照洁. 校企合作培养应用型本科人才的探索与实践[J]. 重庆文理学院学报(自然科学版).2010年第5期.
- [9] 杜承铭. 本科应用型人才培养目标的选择、构建及实现[J]. 教育与职业.第32期.
- [10] 王存文. 韩高军. E+双专业一体化复合型人才培养模式研究与实践[J]. 中国大学教学 2012年第2期.

创新分层教育模式 构建校园廉政文化

张 璋

(贵州理工学院, 贵州 贵阳 550003)

摘要:高校廉政教育是整个社会开展反腐倡廉工作,建设风清气正廉洁文化的重要基石。但由于高校自身特点,廉政教育必须针对学校人员不同的组成群体,分五个层次展开和推进,“五位一体”形成合力,方能提高教育针对性,切实达到廉政教育的目的,形成优秀校园廉政文化。

关键词:廉政教育;分层模式;廉政文化

中图分类号:G70 文献标识码:A 文章编号:20170103

Innovating layered education mode and building the campus integrity and honest culture

Zhang Zhang

(Guizhou Technology University, Guiyang Guizhou 550003)

Abstract: Honest education of colleges and universities is the cornerstone of carrying out anti-corruption work constructing an integrity culture in the whole society. But due to the characteristics of colleges and universities, honest education should be different for different groups at schools and five levels development and promotion are suggested, therefore the five levels are combined to improve targeted education to achieve the goal of honest education and eventually build a good campus integrity culture.

Key words: Honest Education; Layered Model; Honest Culture

一、引言

党的十八大报告指出:“反腐倡廉必须常抓不懈,拒腐防变必须警钟长鸣”。在当前新形势下,反腐倡廉需要全社会的共同参与,需要长期与腐败行为作斗争。国务院新闻办公室发表的《中国的反腐败和廉政建设》白皮书专门指出:教育是反腐败和廉政建设的一项基础性工作。而由于高校的特殊地位,能通过自身廉洁教育和廉政文化建设发挥辐射和先导作用。因此,高校深

刻认识到党风廉政教育的重要意义,结合其自身特点,创新分层教育模式,将廉政教育工作抓常抓细抓长,形成有利于反腐倡廉的思想观念和氛围,构建风清气正的校园廉政文化,能为社会有效预防腐败起到桥头堡的作用。

二、高校廉政教育分层模式

高校廉政教育的宗旨就是引领广大党员干部和师生员工通过学习教育树立起正确的世界观、人生观和价值观。但由于构成人员在社会地

作者简介:张璋(1979-),男,硕士,贵州理工学院,副教授。研究方向:企业战略,财务管理,思政教育。

位、文化素养、责任承担等方面的差异性,高校廉政教育应当区别对待不同群体人员,分别对应具有针对性的教育模式,方能确保廉政教育不走过场,取得实实在在的效果。根据我国高校不同群体的角色定位,分层可大致归为以下五类:

(一)领导干部。领导干部手握学校决策权,拥有较大的权力资源,把握学校的宏观建设思路,能左右学校的发展方向和途径。领导干部若能率先垂范,廉洁自律,在全校师生员工中起到引领作用,对校园廉政文化建设意义重大。

(二)广大党员。广大党员是高校师生员工中的先锋模范,在与广大师生共同工作和学习的过程中,会直接影响到师生们的思想和行为。因此,他们在廉政文化建设中地处排头兵位置,发挥骨干和桥梁作用。

(三)教师队伍。教师群体是教学工作的承担者,是高校最为核心的群体之一,为广大学生“传道授业解惑”,一言一行均会影响到青年一代的成长,可谓社会责任艰巨。因此,教师是校园廉洁文化最重要的传播者。

(四)重要岗位、重点部位工作人员。这一群体主要是指全校中层领导干部及关键岗位工作人员,党委组织部门、教务、科研、人事、计财、国资、审计、学工、招生就业、后勤、实验室与设备管理部门,以及二级学院等教学部门和科研机构的领导干部和重要岗位上的人员。他们手握关键权力资源,或是可参与学校基建工程、物资设备招标采购等经济活动,或是对职称评聘、科研项目评审、后勤管理、招生就业等高校核心工作都能产生影响的重要参与者。

(五)大学生。高校核心组成群体之一,他们正值身体和精神的青春期,对各方面知识文化的汲取如饥似渴,可塑性非常强。因此,对大学生除了开展高质量的知识与技能教育外,还要深入贯彻廉洁道德教育,助其树立正确的价值观。

三、高校分层廉政教育实施模式

分层教育既各有重点,也相互贯穿,形成“五位一体”。

(一)领导干部廉政教育。党员领导干部是高校廉政教育的重点。一方面应该成为学习者

与接受者,另一方面扮演廉政文化的传播者和教育者,还应该是廉政文化建设的实践者与领导者。因此,针对高校党员领导干部的廉政教育,需紧紧围绕社会主义核心价值观,规范从政行为,加强权力观、政绩观、利益观和荣辱观教育,使其树立坚定和高尚的理想信念,讲党性、重品行,遵守党纪国法和《廉政准则》,以良好示范带动广大师生群体,打造优秀校园文化。具体而言,应丰富教育方式方法,避免枯燥和空洞说教。

(1)定期聘请专家、学者在校内外开展传统的学习、培训、报告会。定期开展专题教育,建立长效机制,使其具有针对性、持续性和实效性;

(2)纪检监察部门定期编撰印发廉政专题学习资料,宣传廉政人物、廉政故事、廉政建设理论以及中央和地方相关文件和精神;

(3)定期组织领导干部观看廉政警示教育片,或是参观监狱等警示教育基地,以反面事例来达到教育目的,使其有感于自由、家庭、荣誉和政治生命的可贵;

(4)组织领导干部赴贫困边远地区亲历艰苦,感受生活,培养体恤同情之心,消除贪欲之念;定期组织瞻仰革命烈士墓,体会革命先烈无私奉献精神,净化灵魂。

总之,通过多层次立体教育,让党员领导干部牢固树立“为民务实清廉”价值观,以此引领高校形成清正廉明的工作作风。

(二)广大党员廉政教育。针对高校广大党员的廉洁自律教育,主要从政治理论和党员思想认识方面,通过多渠道展开。

(1)通过聘请校内外专家学者定期面向全校党员干部讲廉政党课,增强党员廉洁自律和拒腐防变意识;

(2)利用学校网站、校报、广播站、宣传橱窗等宣传廉政文化,举办反腐倡廉图片展、书画展,在校园中心区域建设廉政文化长廊,使广大党员思想上随时浸润廉政文化;

(3)开展廉政论坛,鼓励和引导广大党员就党风廉政、政策法规、作风建设、廉政文化等进行探讨,夯实廉政文化建设;

(4)指导组织开展富有成效的党支部活动,

提高认识,创新活动形式,丰富活动内容,提高其党性修养,发挥党员模范作用。

(三)教师群体廉政教育。廉洁是师德师风建设的重要内容,高校教师的廉政教育,要重视育人意识和廉洁意识的养成,使其认识到以德修身的重要性,自觉接受廉洁教育,固化于行,内化于心,逐步上升为其自身道德需求,真正做到先“传道”,再“授业解惑”。可采纳的形式如下:

(1)利用教师定期政治学习机制,推荐广大教师研读和学习反腐倡廉、廉政文化建设、教育法律法规等方面的专著,以及国家领导人重要讲话精神、相关文件等,并通过集中研讨达到学习反思的目的。另一方面,要强化《高等学校教师职业道德规范》的学习教育和落实,加强职业道德观念建设,增强其职业使命感和社会责任感。

(2)定期举办专题活动。一是抓住教师节等节点开展模范教师事迹宣讲活动,对体现出优秀师德的教师予以褒奖,树先进,立典型,弘扬高尚师德,掀起学模范、当标杆的活动热情,树立高校教师良好形象。二是开展师德师风建设活动。可通过建立高校师德论坛,开展座谈研讨等形式,组织广大教师围绕新时期师德师风建设开展讨论活动,形成正面引导,促其自觉加强师德修养。

(四)重点部位、重点岗位工作人员廉政教育。由于这一群体人员的岗位特殊性,应突出理想信念和宗旨意识教育,以党的优良传统和作风教育为基石,坚持示范教育与警示教育、自律教育与他律教育相结合的原则,加强国家法律法规、党纪政纪条规和财经纪律教育,强调依法行政、勤政廉政、廉洁从政思想,并结合风险防控点廉能管理、年度述职述廉等工作开展教育。

具体可采取以下形式和方法:

(1)定期印制发放学习资料,组织观看专题教育片,针对性地举办知识测试,定期开办培训班等形式,组织重点部位、重点岗位党员干部深入学习党纪党规;

(2)落实处科级新上岗干部集体廉政谈话制度,针对重点部位、重点岗位人员开展廉政谈话教育活动,签订廉政承诺书,加强监督工作;

(3)落实廉政教育座谈会制度,定期组织召开专题会议,向重点部门、关键岗位人员通报高校违纪违法典型案例,分析原因,讲述危害性及其后果,形成震慑,提高教育针对性;

(4)组织参观爱国主义教育基地、警示教育基地,通过正反事例促其接受革命传统教育,提升党性修养,同时通过犯案人员现身说法,增强警示教育效果;

(5)切实提高党内民主生活会质量。通过优选主题、丰富形式,围绕党风廉政建设专题,定期召开高质量的党内民主生活会,认真开展批评与自我批评,查找思想和行为上的差距,明确整改方向,及时掌握了解其思想动态和工作情况,提高廉政教育质量。

(五)广大学生的廉洁修身教育。大学生是高校廉洁文化的承载主体之一,将来走向社会、走向工作岗位后,能否遵纪守法,廉洁从业,自觉抵制各种腐败思想的侵袭,很大程度上取决于在校期间是否接受了廉洁和道德教育。对高校大学生进行廉洁品格教育,具体从以下几点出发:

(1)重视思想政治理论课作用,补充和加强廉政基本知识以及党风党纪、廉政建设等方面的学习内容。如在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中,侧重于讲述党反腐倡廉建设的历史发展和理论体系;《思想道德修养与法律基础》着重于反腐制度建设、法律体系以及大学生“修身践行”的内容;《形势与政策》则偏向于当前我国党风廉政建设的形势与任务。

(2)重视党团课教育,有条件增设选修课。一是以党课、团课为载体,加强廉政知识传播,切实增强对党员及入党积极分子等大学生中坚力量的提高性学习,形成示范效应;二是通过有条件增设如《青年与成才》、《大学生廉政文化教程》、《党的知识》等选修课,充分挖掘教育资源,强化廉政知识传播,增强大学生廉洁教育的针对性。

(3)由高校结合自身情况自行编撰印发补充教材,或推荐优秀廉政知识读本,激发兴趣,引导学生研读,并通过座谈会、演讲、辩论、调查报告等形式引导大学生增强廉洁意识;

(4)通过网页、专刊、校园广播、宣传专栏等,举办理论宣讲和研讨、知识竞赛、演讲比赛、摄影征文等活动,构建无处不在的高校廉政文化,让大学生在无形中接受廉洁教育,提升道德素养水平。

总而言之,高校是整个社会反腐倡廉工作的关键载体之一,只有把加强廉洁教育渗透到高校各群体人员,分层开展,“五位一体”,构建校园廉政文化,才能为全社会起到良好的示范作用,为实现新世纪的“中国梦”奠定坚若磐石的思想基础。

参考文献:

- [1] 胡锦涛,高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告[M],人民出版社。2007:55;
- [2] 黄建新,构建高校廉洁文化中的分层教育研究[J],广州大学学报(社会科学版),2008(7):9—12;
- [3] 蒋冀骋,国外德育模式对构建高校党员道德建设机制的启示[J],湖南社会科学,2009(1):19—21;
- [4] 黄君录,高校廉政文化建设的思考与实践[J],学校党建与思想教育,2011(2):35—36。

(上接第3页)

学期间,学生有很大的自主性,主要以学生自学为主。这就要学生有较强的独立性和强烈的主动性。教师应帮助学生明确学目的、端正学习态度、注重培养学生的自学能力和良好的学习习惯,形成一种积极进取的学风。(二)班风,即班集体的一种较典型,稳定的精神风貌和行为风尚,营造一个良好的班风,事关每一个学生的学习与成长。这对于成人高校的大学生来说尤为重要。正确的政治方向是良好班风本质的体现。塑造一个优良的班风,首先要提出奋斗目标,明确努力方向,开展创优争先活动;其次要教育引导学生正确处理好交往中的人际关系;再就是要选好班干部,形成核心,严格执行规章制度;最后就是开展丰富多彩的集体活动。做到以上几点,就会形成有凝聚力的、整体进步的集体。在这样的集体中,每一个学生都可以受到启迪和熏陶。(三)校园文化,即校园精神文化和物质文化的总

和,是构建以人为本思想基础上的一种教育形式。它通过政治、科技、文艺、体育和社团等一系列课外活动的开展,一是营造一种高层次的文化和精神氛围;二是利用知识性的文化活动,向学生传播科技知识;三是提高大学生的审美情趣及对文化学习的感受力和领悟力;四是帮助学生树立正确的价值取向和人生理想;五是延伸了课堂教学内容,是对课堂教学的必要补充。

参考文献:

- [1] 刘斌.关大学生素质教育的思考[J].理论与当代:2011年第2期.
- [2] 王娜梅.素质教育令人关注的话题[N].人民日报:2013-2-13.
- [3] 全学军.素质教育与校园文化建设[N].贵州日报:2013-2-13.
- [4] 吴文孝.学文化 学做人[N].贵州日报:2008-4-1.

贴近职业岗位,提升职业能力

——谈谈“数字媒体技术”专业《计算机图像处理》的课程设计思路

陈斌

(贵州轻工职业技术学院,贵州 贵阳 550025)

摘要:计算机图像处理技术是数字媒体领域相关职业岗位的一项核心技能,是“数字媒体技术”专业的一门必修课。为了满足企业相关工作岗位的职业技能需要,我们在该课程设计过程中,突破《计算机图像处理》传统教学中条块分割的局限,引入企业实际项目,将知识点及操作技能进行整合,让课程教学与实际工作更加贴近,从而达到提高学生职业能力的目的。

关键词:计算机图像处理;岗位技能;项目化教学

中图分类号:G710 文献标识码:A 文章编号:20170104

To be close to the professional post, enhancing professional ability

—Talking about "digital media technology" professional design idea of computer image processing courses

Chen Bin

(Guizhou Light Industry Vocational Technology College, Guiyang Guizhou, 550025)

Abstract: The computer image processing technology is a core skill in digital media related jobs, and is a required course for "digital media technology". In order to meet the requirements of related professional skills, we breakthrough the computer image processing limits in the traditional teaching of fragmentation in the process of the course design during the course design, and also we introduce the enterprise actual projects, and then we integrate such knowledge with the skills and make the teaching more close to the actual work, so as to achieve the purpose of improve students' vocational ability.

Key words: Computer image processing; Job skills; Project teaching

鉴于计算机图像处理技术是数字媒体领域相关职业岗位的一项核心技能,是从事平面广告设计、网页设计、包装装潢、动漫及游戏制作等工作的必备技能。《计算机图像处理》课程的开设可以帮助学生提升职业技能,为今后能够胜任相应岗位的工作打下良好基础。因此,拥有“数字

媒体技术”专业的院校均将《计算机图像处理》作为一门专业必修课供学生学习。

《计算机图像处理》的前续课程为《计算机应用基础》、《硬件基础》、《数字媒体基础》等课程;后续课程为《网页设计与制作》、《数字二维动画技术》、《数字三维动画技术》等专业核心课程。

作者简介:陈斌(1967-),女,贵州轻工职业技术学院,副教授。研究方向:数字印前技术、印刷技术、计算机应用技术。

可见其在整个专业课程体系中起着举足轻重的作用。

本课程重点是引导学生对计算机图像处理的基础知识和工作流程能够有深刻的认识;帮助学生理解计算机图像处理技术的基本概念、色彩理论、设计策划常识等相关知识;掌握图像处理软件的基本操作方法和技巧;同时提高学生的图像处理能力和设计创意能力,并对计算机图像处理领域的最新技术及发展动态有充分的了解和认识。

根据《计算机图像处理》课程的重要性及其特点,为了更好地实现“数字媒体技术”专业的人才培养目标,我们在本课程开发过程中,课程设计的思路主要基于以下几个方面:

一、贯彻“工学结合”的职业教育办学精神

我们从学院办学特色出发,充分利用各项资源,找准“工学结合”的切入点,模拟广告公司图像处理工作环节的业务制作流程,让学生体验实际工作情景、掌握计算机图像处理技能。

在教学实施的同时始终保持与相关企业的密切合作,确保将职业岗位的能力需求作为课程的教学内容。随时关注和掌握行业的主流技术动态,使之及时转化为教学资源。将企业项目案例融入教学中,把知识点嵌入实践教学,让学生“做中学、学中做”,逐步掌握应学知识,提高实际操作能力。

二、以培养学生职业能力为目标

我们将提高学生的综合素质和行业竞争力作为课程教学的根本目标。因此在课程设计时,重点强调学生实际操作能力的训练,并通过由易到难的项目实施,增强学生的学习动力,逐步提高学生发现、分析及解决问题的能力,提高实践技能,培养学生的沟通能力、团队合作能力、对新技术的敏感性和适应能力以及良好的职业态度。

为达到前述目标,在教学中不仅仅局限于软件基本操作的学习,还要求学生掌握与图像处理相关工作岗位所应具备的延展知识,如数字媒体

产品的特点、设计与创意基本常识等,并不断激发学生的创意思维和实践积极性。

三、采取以工作过程为导向的项目教学方式

为了体现职业教育的特点,我们将针对工作过程的项目教学、任务驱动教学、案例教学的教学思想融为一体,让课程内容、教学方式贴近实际工作。

1、模拟企业生产,实施项目化教学

突破计算机图像处理的传统教学方式,按照企业实际生产流程,从图像到最终数字媒体产品的实际工作过程作为课程的教学线索,让学生体验和实践图像处理的完整工作流程,从而掌握岗位技能。

将整个课程设计为一个大项目,大项目由十五个具体分项目组成,具体分项目下又设多个任务。

2、五个环节逐步提升学生的岗位技能

总体来看,学生在每个项目实施过程中均要经历五个基本环节,其对知识的了解与技能的掌握从深度和广度方面均呈逐步扩展的趋势。

第一环节,以教师为主的案例分析。选择有针对性的经典案例展开教学,并进行案例特征分析,明确应该达到的教学目的。

第二环节,以教师为主的理论讲解。讲解前述案例中涉及的知识点、实际操作的重点和难点,启发学生举一反三、拓展应用。

第三环节,以学生为主的课堂模仿操作。让学生通过模仿体验,掌握基本操作技能,将教、学、练有机结合,巩固学习效果。

第四环节,以学生为主的项目小实训。在每个项目最后环节设计一个综合小训练,内容重点涉及该项目的主要知识点和操作技能,脱离模仿操作,预留更多的思考和运用空间,学生需按要求独立完成训练内容。

第五环节,以学生为主的综合实训项目。在全部课程内容完成后,设计一系列由易到难、由

简单到复杂的综合训练项目。通过这些训练,进一步提升学生发现、分析和解决问题的能力以及综合运用能力。

《计算机图像处理》课程“五个环节”的设计,就是希望通过所设项目的逐一完成,经过五个步骤的训练,充分发挥学生的自主性、创造性;在完成的同时获得成就感,激发对图像处理技能的学习积极性;逐步掌握计算机图像处理的知识、图像处理软件的基本操作方法与技巧;在此过程中其创意设计能力、团队合作能力及开拓创新能力也将得到提高。

为了取得最优化的教学效果,需综合考虑与课程相关的各种因素,所以我们将各个教学环节作为本课程教学系统的一个组成部分,而从整个专业课程体系出发,又将本课程的教学视为整个专业教学中的一个环节来对待。力求做好本课程与前导、后续课程的衔接,知识与技能的整合。

四、侧重过程评价的教学效果考核方式

为了检测教学效果,客观评价学生对计算机图像处理技能的掌握情况,提出相应的评价建议:

1、设计多种评价手段和方法

采用阶段评价、目标评价、项目评价,理论与

实践一体化评价模式,采取阶段小项目考核与综合项目考核相结合的教学效果考核方法。

多种手段和方法的采用,一方面有利于对学生的状态、学习效果做出客观的评价,及时纠正其不足;另一方面也有利于授课教师对教学方法和教学内容的监测和总结,必要时适时调整。

2、全面综合评价学生的能力

从多角度对学生的能力进行评价,以此引导学生综合能力的提高。评价中侧重学生动手能力及分析和解决问题能力的考核,鼓励创新能力的展现。

(1)团队合作精神:考查学生在完成项目任务过程中与他人合作的态度、沟通方式方法以及沟通的最终效果。

(2)学习态度考核:考查教学过程中学生的主动性、参与度的情况。

(3)方法能力考核:重点考查学生分析和解决问题能力,以及创新精神。

(4)操作技能考核:考查学生的基本操作方法和技巧掌握的熟练度、综合运用能力及完成效果。

五、部分项目及任务的主要教学方案设计 (项目一、二、三、十五为例)

表 1

项目名称	任务名称	重点知识点及技能	教学方案设计
项目 1 初识 Photoshop (2 学时)	任务 1 认识图像	知识:图像的基本知识技能: 1.图像的基本操作 2.菜单、工具箱、控制 3.面板、拾色器	1.案例演示 2.介绍知识点、演示 3.总结:案例完成的操作技巧
	任务 2 初识 Photoshop		
项目 2 绘制和编辑选区 (4 学时)	任务 1 制作旅游景区门票	知识:选区的作用及工具技能: 1.创建及取消选区 2.各类选区工具操作	1.案例演示、介绍知识点、演示重难点操作 2.辅导完成案例,学生模仿操作完成任务 3.思考讨论:选区的用途
	任务 2 制作旅游景区照片模板	知识: 了解选区的编辑及效果技能;选区编辑操作	1.案例演示、介绍知识点、演示重难点操作 2.辅导完成案例,学生模仿操作完成任务 3.总结:选区的多种应用及注意事项
	任务 3 制作旅游相册模板	选区综合训练	1.布置任务,辅导完成任务 2.学生独立操作完成

项目名称	任务名称	重点知识点及技能	教学方案设计
项目 3 绘制图像 (6 学时)	任务 1 绘制网站插图	知识: 1. 了解画笔工具组 2. 初识图层 技能: 1. 画笔、铅笔工具操作 2. 图形绘制技巧 3. 图层创建及简单编辑	1. 案例演示、介绍知识点、演示重难点操作 2. 辅导完成案例, 学生模仿操作完成任务 3. 总结: 比较各工具不同参数的效果
	任务 2 制作油画效果	知识: 历史记录艺术画笔 技能: 历史记录画笔的基本操作	1. 案例展示、介绍知识点、演示重难点操作 2. 辅导完成案例, 学生模仿操作完成任务 3. 总结: 比较不同参数的效果
	任务 3 制作彩虹效果图	知识: 了解填色工具组 技能: 吸管、油漆桶、渐变工具的基本操作	1. 案例展示、介绍知识点、演示重难点操作 2. 辅导完成案例, 学生模仿操作完成任务 3. 总结: 比较不同参数的效果
	任务 4 制作网页背景图	知识: 了解填充工具及描边命令的使用 技能: 填充命令、自定义图案、描边命令的操作	1. 案例演示、介绍知识点、演示重难点操作 2. 辅导完成案例, 学生模仿操作完成任务 3. 总结: 比较不同参数的效果
	任务 5 制作网站按钮	绘图技能综合训练	1. 布置任务情境, 辅导完成任务 2. 学生独立操作完成
.....			
项目 15 综合实训 (11 学时)	任务 1 旅游节开幕式请柬的设计制作	创意设计技能 图像处理技能	1. 布置任务 2. 学生分析任务的特征、设计完成思路 3. 辅导完成任务 4. 学生独立操作完成
	任务 2 旅游景点宣传单制作	创意设计技能 图像处理技能	1. 布置任务 2. 学生分组分析任务的特征、设计完成思路 3. 辅导完成任务 4. 学生独立操作完成
	任务 3 旅游宣传网页设计	创意设计技能 图像处理技能	1. 布置任务 2. 学生分组分析任务的特征、设计完成思路 3. 辅导完成任务 4. 学生独立操作完成

总之, 在本课程设计中, 力求体现“以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系”的总体设计要求, 让学生通过课程的学习充分了解和实践完整的图像

处理工作流程, 掌握计算机图像处理的操作技能与技巧, 提高综合素质, 以此具备良好的职业能力, 为今后从事相关岗位的工作打下良好基础。

贵州“留守儿童”问题研究

——以黔东南州黄平县翁坪乡为例

张 志

(贵州轻工职业技术学院, 贵州 贵阳 550025)

摘要:“留守儿童”问题是近年来一个突出的社会问题。在20世纪90年代,随着我国社会政治经济的快速发展,越来越多的青壮年农民走入城市,在广大农村也随之产生了一个特殊的未成年人群体——农村“留守儿童”。目前我国农村留守儿童已超过6000万人,并成继续增长的趋势。由于他们长期缺乏亲情的关爱和自身环境的影响,诱发了教育、心理、生活、道德、安全五大问题。在黔东南州的黄平县翁坪乡,该县经济文化落后,农村“留守儿童”问题尤为严重,本文以该乡为例,针对农村“留守儿童”存在的5大问题进行研究,找出其解决措施和建议,促进当地社会、经济发展。

关键词:留守儿童;问题;研究

中图分类号:C916 文献标识码:A 文章编号:20170105

A research on the problems of Guizhou "left-behind children"

—WengPing township of Huangping County in Qiandongnan State as an example

Zhang Zhi

(Guizhou Light Industry Vocational Technology College, Guiyang Guizhou, 550025)

Abstract: The problem of "left-behind children" is a prominent social problem in recent years. In the 1990s, with the rapid development of our social and political economy, more and more young adult farmers went into urban, so the countryside has created a special group of minors: "Left-behind children" in the countryside. At present there exists more than 60 million left-behind children in our country rural area, the number is still increasing. Due to their lack of love for a long time and its environmental impact, so there induced five major problems of education, psychology, life, moral and safety. In prefecture WengPing township of Huangping County in Qiandongnan State, the "Left-behind children" problem is especially serious because of their poverty. This article takes the WengPing township as an example to make a research on the existing problems of the "left-behind" children, aiming to find out a way to solve the problems in order to promote the local economy development.

Key words: Left-behind children; Problem; Research

作者简介:张志(1980-),男,贵州轻工职业技术学院,副教授。研究方向:思想政治教育。

十八大报告中强调,解决好农业农村农民问题是全党工作重中之重,城乡发展一体化是解决“三农”问题的根本途径。在20世纪80年代初,随着我国现代化进程的不断加快,农村剩余劳动力开始大规模地向城市转移。由于受到诸多条件的限制,很多农民工在自己进城的同时却无力解决孩子进城就读将要面对的诸多现实问题,诸如恶劣的住房条件、高昂的借读费用、交通安全无保障等等。于是,他们只能选择将孩子留在了农村,并托付给其他人代为照看,最终形成了农民工父母与子女分隔两地的局面。一个新的弱势群体——“留守儿童”由此诞生了。这个群体将对实现全面小康、构建社会主义和谐社会、实现全民族的伟大复兴都有着重要的影响。

农村“留守儿童”是指农村地区因父母双方或单方长期在外打工而被交由父母单方或长辈、他人来抚养、教育和管理的儿童。这些留守儿童要么仅由在家的单亲(一般为母亲)看护,要么被留给了祖父母、兄弟姐妹、亲戚、邻居等父母之外的其他人代为照料,他们无法享受到家庭正常的抚养、教育和关爱,儿童权益受到了严重的侵害。不仅如此,由于存在家庭教育缺陷、健康和安全隐患难以得到保证,有的留守儿童从小就染上了诸多不良的社会习气,有的则因心理长期压抑而导致了行为的偏差或性格的扭曲,部分甚至成为了让人难以置信的一系列恶性事件的主谋者或被害人。这就是近来才被提到人们关注点上的“留守儿童问题”。

一、黄平县翁坪乡“留守儿童”基本情况

黄平县位于贵州省中东部。总面积1667.8平方千米。总人口35.03万人。人口较多的少数民族有苗族、侗族、仡佬族。翁坪乡位于距黄平县城东南面15.5公里处,地跨东经107°57′—108°03′,北纬26°45′—26°49′之间,东与谷陇镇交界,南与凯里市旁海镇、湾水镇接壤,西南与重安镇毗邻,西北与重兴乡相连。地势西北高,东南低,由北向南倾斜,属坡谷地带。全乡总面积为49.26平方公里,辖11个行政村,88个村民小组,39个自然寨,3457户,15273人,少数民族占人口总数的98.2%,耕地面积10503.91亩,其中田

8220.01亩,土2283.8亩,是一个典型的少数民族聚居乡和农业乡。翁坪乡有一个中心小学和中学,中心小学占地面积6亩,校舍面积1000平方米,有教室9间,实验室1间,远程室1间,办公室2间,会议室1间,教师周转房18套(正在修建中)。学校服务半径含杨家村、翁秉屯村、新街计亩寨共22个村民小组,1500余户。学校开设学前班和小学一至六年级共10个教学班,在校学生455人,全部是苗族。该校留守儿童达到325人,占总人数的71%。

根据全国妇联提供的最新数据显示,目前我国农村留守儿童已达6000万人,并呈继续增长的趋势。在一些农村劳动力输出大省,“留守儿童”在当地儿童总数中所占比例已高达18%至22%。调查显示,由于父母长期没有和子女在一起,部分“留守儿童”在生存发展中面临着突出问题。由“留守儿童”变为了“问题儿童”。首先,我们来看一下在我们翁坪乡对100名“留守儿童”做的一组调查:

从上表可以看出,农村“留守儿童”面临着很多问题。主要表现是:

1、教育问题。我们在调查中发现,由于父母外出打工,家务劳动甚至一些农活都落在了留守儿童身上,不能保证孩子们的学习时间,学习成绩因此而有些下降。临时监护人对孩子学习的督促帮助不够、方法不当,也容易使孩子产生厌学、弃学现象。

2、心理问题。他们缺乏抚慰,身心健康令人堪忧。由于得到的亲情、情感和心理关怀的缺少,许多孩子缺少倾诉和寻求帮助的对象,又很少与外界接触。长期的孤立导致他们性格孤僻,遇事不愿和监护人、老师商量,解决问题往往简单、极端,不知后果、不顾后果。

3、生活问题。与其他孩子相比,他们缺少父母的照顾,容易在营养状况、身体健康等方面受到影响。特别是在年幼的阶段,孩子的养育、保护显得更为重要,如果不能与自己的父母在一起生活,问题容易出得多一些。

4、道德问题。道德失范,违法行为多。留守儿童多生长在放任自流、情感缺失的环境中,许

多孩子沾染了不良习惯,缺乏道德约束,经不起外界不良的引诱,有的脾气暴躁、冲动易怒,常常将小事升级,打架斗殴;有的沉迷上网无法自拔;

有的好吃懒做、小偷小摸;有的时常不回家;有的追求时尚,抽烟喝酒;有的被人利用染上毒品,甚至走上犯罪道路。

表 1

问题	调查选项	比例	问题	调查选项	比例
父母外出打工比例	父母双方外出打工	31%	课外活动与娱乐	做家务	29%
	父亲外出打工	60%		干农活	8%
	母亲外出打工	9%		玩	3%
父母探亲时间	一年一次	74%	监护人监督学习状况	没有人监督学习	19%
	两年一次	7%		自己监督自己	39%
	三年一次	6%		母亲监督	31%
	四年一次	3%		爷爷奶奶	8%
	五年及五年以上	10%		亲戚	3%
监护人状况	与母亲居住	51%	遇到困难时	靠家人	45%
	与父亲居住	5%		靠老师	20%
	与爷爷奶奶居住	30%		靠同学	17%
	与亲戚居住	11%		靠自己	18%
	独立居住	3%		生病时	母亲照顾
对父母外出打工的看法	不同意父母外出打工	65%	生病时	爷爷奶奶照顾	29%
	同意父母外出打工	27%		父亲照顾	5%
	无所谓	8%		亲戚或者他人	10%
思念父母的程度	很想念父母	92%	生理发生变化时	心理恐慌	23%
	有一点想	4%		烦恼	30%
	无所谓	4%		不知是什么	29%
感到孤独,烦恼时	找朋友倾诉	64%	对生理变化作指导的	冲动	18%
	看电视	14%		父母	26%
	玩耍	16%		朋友	25%
	无法解脱	5%		老师	17%
学习态度	对学习很感兴趣	51%	“留守儿童”的职业理想	书本	23%
	一般	37%		无人	9%
	学不进	9%		警察,医生,科学家	49%
	旷课逃学	3%		老师,教授	30%
遵守纪律情况	遵守纪律	85%	“留守儿童”的职业理想	其他	6%
	经常迟到	15%		打工	6%
课外活动与娱乐	做作业	60%		老板,农民,技术工人	8%

5、安全问题。人们疏于照顾,人身安全不容忽视。监护责任不落实,监护人缺乏防范意识,儿童防护能力弱,农村留守儿童容易受到意外伤害,甚至成为不法分子侵害的对象。

综上所述,对“留守儿童”问题的研究迫在眉睫,“留守儿童”问题的解决将关系到未来人口和劳动力素质的提高,关系到社会的和谐与稳定,关系到和谐社会主义的构建,关系到社会主义新农村的建设,关系到社会主义现代化建设的

实现。

二、“留守儿童”问题的成因分析

1、经济方面原因

在改革开放以来,城市工业化实现了飞越发展,而国家对占人口 80% 的农村的教育、医疗以及农业基础设施的投入却很少,农业经济增长缓慢,农民增收幅度很小,使农村中广大富余劳动力涌向城市的“民工潮”的出现,形成了“留守儿童”问题。

从历史的原因来看,贵州地处西南边陲,黔东南州属于少数民族聚居地区,人口众多,起点底,基础薄弱,国家在西部大开发的过程中,把大部分的人力、物力、财力都投入到了中心城市,而在对农村的投入,却是少之又少。农村贫穷是一个重要原因。大部分农村的少数民族青壮年群体,他们身上肩负着养家糊口及子女的教育责任和担子,选择外出务工则是不得已而已。在对翁坪乡 11 个行政村的经济状况进行调查中发现,他们都有以下特点:家里人口众多,土地少;在农村居住缺乏其他经济来源;打工的目的是为了供家中孩子上学、盖房子、还债或给家里人看病,等等。因为单纯靠农业收入很难支付家里的生活开销和子女上学的费用,更何况他们中很多人怀揣着起房子盖屋的愿望。这些农村父母在社区或社区附近无法找到合适的挣钱机会,他们只有选择到更远的地方去打工,这就是为什么长期打工户数量颇多的原因所在,也是“留守儿童”数量成上升趋势发展的一个原因。

2、政治体制方面原因

在改革开放 20 多年来,随着国家经济的发展,国家的政治体制也进一步的趋于完善,取得了一定的成就。但是,由于我国的起点底,基础薄弱等一系列原因的出现,必然在政治体制方面暴露出一些问题。

我国 13 亿人口中 8 亿多在农村,人多地少的矛盾非常突出。伴随着改革的逐步深化,农业生产力的不断提高,目前,我国农村剩余劳动力已近 3.5 亿。农村人口比例过大仍是制约我国经济发展的瓶颈之一。“三农”问题之所以难解决,是我国农村从土改以后就按照计划经济体制的要求,把农民组织到高级农业合作社、人民公社的体系里,逐步形成了城乡二元经济社会结构体制的结果。这种城乡二元结构体制,是为计划经济服务的,限制、束缚了农业、农村、农民的发展。党的十八大报告指出“城乡发展一体化是解决“三农”问题的根本途径。加快完善城乡一体化体制机制,促进城乡生产要素平等交换和公共资源均衡配置。”在完善的社会主义市场经济体制条件下,这应是题中之意。城乡的体制机制理应是

体的,城乡要素理应平等(等价)交换,公共资源理应在城乡均衡配置。十八大所以强调这几条,就因为现在的体制机制还不一体,要素交换还不平等,资源配置还不均衡,这就是还存在着城乡二元结构的体制。因此,要实现城乡发展一体化,就一定要破除城乡二元结构的体制,这是解决“三农”问题的根本途径。

3、思想文化方面原因

教育的滞后是一个重要原因。特别是少数民族地区农村教育的落后,致使农村人口素质相对偏低。首先,从学校教育来看,课程设置与儿童身心发展不相适应,由于家庭生活的不完整,留守儿童在心理发展上存在更多的困惑与问题,他们需要学校给予更多的帮助与疏导,需要通过教师、通过集体的温暖弥补亲子关系缺失对其人格健全发展形成的消极影响。但由于教育理念、办学条件、师资力量等多方面的制约,农村学校很少开设专门的心理课程并配备专门的心理教师。其次,对农民的教育不到位,使一部分农民的思想观念落后,偏离了改革开放和社会主义市场经济的轨道。特别是那种“金钱至上,读书无用”的观点,它就促使广大的农民工“抛家弃子”,背井离乡到城市去打工,去追求金钱,从而忽视了对下一代的教育和关心。

三、正确处理农村“留守儿童”问题的对策思考

以科学发展观为指导,紧扣构建社会主义和谐社会和建设社会主义新农村的实际,积极探索新农村建设中农村“留守儿童”问题的解决办法。

1、经济领域的对策

大力发展农村经济,增加农民收入,是解决“留守儿童”问题的治本之策。加快农村经济建设步伐是解决“留守儿童”问题的物质基础。大力发展农村经济,促进农村劳动力就地消化或就近转移。将农村劳动力就业作为社会主义新农村建设的重要内容,大力发展县域经济,改善小城镇的投资环境,千方百计增加农村就业机会,使部分农民能在本乡或本县打工,缩短务工农民回家周期。加强农村吸引外资力度,鼓励外出务工人员回乡创业,尽量减少留守儿童。针对黔东南

南州黄平县翁坪乡的实际情况,可以大力发展田鱼、黑毛猪、太子参等当地特产。另外,抓住西部大开发的重要机遇期,建立健全农村公共事业体系和社会保障体系,缩小城乡差别。社会保障是构建社会主义和谐社会的一项基础性制度建设,对调节收入分配、促进社会公平、满足群众需要、保持社会稳定具有重要作用。同时,全力推进农村教育、卫生、体育、社会保障、生态环境等公共事业的发展,以提高农民素质,强健农民体质,解除农民的各种后顾之忧,创建良好的农民生存和发展环境。

2、政治体制领域的对策

国家通过法律的形式明确规定,父母双方外出打工,不能履行监护职责和抚养义务的,应明确委托其他人为法定监护人等。同时,推动有关部门对留守儿童的监管、教育和安全保护等工作出台相应的法律和政策措施。同时要求国家和政府在户籍管理上下功夫。依法维护好留守儿童和流动人口子女的合法权益,逐步消除社会上对这些孩子的忽略、淡漠甚至歧视的现象,切实保障他们的生存、发展、保护、参与等各项权利,特别是要加大对侵害留守儿童和流动人口子女的违法犯罪行为的打击力度,为他们提供及时的法律帮助。

一方面,加快户籍制度改革,逐步消除城乡差距,拆除就业、医疗、住房、教育等制度壁垒。改革户籍制度的核心并不在于完全取消户籍管理制度,而是要逐步弱化乃至取消与户籍相联系的城乡隔离的各种制度,从而保障劳动力的合理流动。同时,逐步实现以户籍制度改革为中心,拆除就业、医疗、住房、教育等制度壁垒,彻底打破维系多年的城乡“二元经济体制”,引导农村富余劳动力在城乡间的有序流动。这是解决农村留守儿童的根本所在。

另一方面,要充分发挥职能部门的重要作用,整合资源形成合力。当地政府在省委、关工委等相关部门的支持下,要在建立农村儿童少年教育和监护体系上加大力度。少年儿童的教育历来是家庭、学校与社会共同的责任。就我国当前教育的现状来看,社会对少年儿童发展提供有

效帮助的机构太少,尤其在广大的农村地区,由于基层很少或没有相关的少年儿童的社会教育组织,使得农村少年儿童的教育与成长发展在社会教育这一块尚处于真空之中。因此,解决农村留守儿童问题,需要家庭、学校和社会健全各自的教育功能,相互合作,促使孩子健康成长。

最后,可以考虑由基层学区和共青团牵头,联合妇委会、村委会、学校,共同构建农村少年儿童健康发展的教育和监护体系。这对于他们正确人生观的形成,健康人格的培育,综合素质的提高,都将产生有利的促进作用,从而保护了农村少年儿童健康成长在涉及教育教学、扶贫助困、法制宣传、预防犯罪、权益保护等领域扎扎实实开展工作,逐步形成家庭、学校、社会密切配合的留守学生教育管理体系。

3、思想文化领域的对策

一方面,抓住国发2号文件的契机,要加大对农村教育的投入,扩大农村寄宿制学校的规模。“百年大计,教育为本”,这毋庸置疑。加大在农村地区的教育投入,这是建设社会主义新农村的一个重要内容,也是解决农村“留守儿童”问题的一个关键。大力发展农村寄宿制教育,通过学校的规范管理和集体生活,使孩子养成良好的学习和生活习惯,切实有效地对留守青少年儿童进行教育和管理。当前,农村中小学普遍寄宿条件很差,甚至很多没有寄宿条件,这使得农村留守学生在家庭教育缺失的情况下,学校和教师的教育功能不能更有效的发挥。因此,政府应加大对农村寄宿制学校的建设力度,并不断完善其基础设施,要尽量为双亲在外地或亲友不能有效地提供完整成长环境的农村留守儿童提供住宿便利。让留守儿童在老师、同学群体中成长,以对缺失的家庭教育进行补偿。同时,学校要利用假期、或春节家长回家的时机,召开留守儿童家长会,与家长交流,使学校内外对儿童的影响产生合力效应。

另一方面,要发挥学校在留守青少年儿童教育中主导作用。学校对留守青少年儿童健康成长负有重要职责,农村中小学应切实加强对留守青少年儿童的教育与管理。农村学校作为直面

对留守农村孩子的教育实施单位,应该在自己力所能及的职权和职能范围内,加强对留守孩子的关心呵护。建立农村社区儿童少年教育和监护体系。少年儿童的教育历来是家庭、学校与社会共同的责任。但是,就我国当前教育的现状来看,社会对少年儿童发展提供有效帮助的机构太少,尤其在广大的农村地区,由于基层很少或没有相关的少年儿童的社区教育组织,使得农村少年儿童的教育与成长发展在社区教育这一块尚处于真空之中。因此,解决农村“留守儿童”问题,需要家庭、学校和社会健全各自的教育功能,相互合作,促使孩子健康成长。这对于保护农村少年儿童健康成长,帮助他们形成正确的生活态度,培育他们形成健康人格,提高其综合素质,沟通学校与家庭都会产生有利的影响。这是家庭、学校之外的另一种与孩子们互动的关系,同时也起到了一种沟通家庭、学校与孩子们之间关系的桥梁作用。

最后,要发挥社会组织教育的舆论导向作用。加强社会组织的建设,加深社会力量帮助儿童的参与程度。社会组织是世界发达国家普遍具有的帮助机构,其中帮助儿童是重要的内容。在我国,这类系统尚欠发达,类似 NGO 的组织的作用还不十分明显。随着我国的不断发展,社会工作制度的建立应提到政府的议事日程上来。政府部门应充分引导和发挥 NGO 组织的作用,加强协作,在帮助农村留守儿童的同时,对进城务工的农村家长进行引导和教育,强化农民工家长的家庭教育观念及其重要性,让农民工家长学会与孩子沟通、交流以及教育孩子的正确方式,发挥家长对孩子的独特的教育功能,引导孩子健康成长。同时,要依靠家庭、学校和社区三方面的协调努力,积极配合,形成齐抓共管的良好格局。

总之,农村“留守儿童”问题是一个复杂的、

综合性的社会问题,并非最近才出现的社会现象,而且将会在一个较长的时期内存在。什么时候“三农”问题得到了缓解,农民能在国家的系列政策及社会主义新农村建设中真正得到实惠,有相对稳定的生活环境,到时候留守儿童的问题方能得到一定的缓解。留守儿童的问题实际也就是“当今农村劳动力转移过程中带来的社会问题”,在构建社会主义和谐社会的过程中,我们必须从政治、经济、文化上整体把其纳入到社会经济发展总目标中,从中找出农村“留守儿童”产生的原因,把握其农村社会的深层次矛盾,从三个方面提出对策,才能标本兼治,彻底解决。才能促进贵州经济的腾飞,实现全民族伟大复兴的中国梦。

参考文献:

- [1] 叶敬忠,王伊欢,张克云,陆继霞.留守儿童问题的研究综述[J].农业经济问题,2005.
- [2] 李庆丰.农村劳动力外出务工对“留守子女”发展的影响——来自湖南、河南、江西三地的调查报告[J].上海教育科研,2002.
- [3] 段成荣,周福林.我国留守儿童状况研究[J].人口研究,2005.
- [4] 周洋.关于“农村留守儿童生活和思想状况”的调查[R].中国社会调查所,2004.
- [5] 王艳波,吴新林.农村“留守孩”现象个案调查报告[J].青年探索,2003.
- [6] 郭三玲.农村留守儿童教育存在的问题、成因及对策分析[J].湖北教育学院学报,2005.
- [7] 吴霓等.农村留守儿童问题研究报告[J].教育研究,2004.
- [8] 汝信,陆学艺,李培林.2005年中国社会形势分析与预测[M].北京:社会科学文献出版社,2004.
- [9] 范方,桑标.亲子教育缺失与“留守儿童”人格、学绩及行为问题[J].心理科学,2005.

贵州现存“社树崇拜”现象探析

杨丽彦

(贵州轻工职业技术学院, 贵州 贵阳 550025)

摘要:“社树崇拜”是西南少数民族地区依然流行着的一项古老的信仰习俗;它根植于特定地理环境下的社会意识、社会生活中,因而有着丰富的文化底蕴和重要的研究价值。作为一项古老的文明,其传承过程也值得我们去探究。

关键词:社树崇拜;现象;贵州

中图分类号:K892 文献标识码:A 文章编号:20170106

The analysis on the existing tree worship "club" phenomenon in Guizhou

Yang Liyan

(Guizhou Light Industry Vocational Technology College, Guiyang Guizhou, 550025)

Abstract: Tree worship "club" is still popular in southwest minorities regions with an ancient belief customs. It is rooted in a specific geographical environment of social consciousness and social activities. And therefore it has a rich cultural background and important research value, and its inheritance process is also worth exploring as an ancient civilization.

Key words: Clubs tree worship; Phenomenon; Guizhou

“社树崇拜”是我国古代一项重要的信仰习俗。它代表人类历史上最具神秘和古老的民俗文化现象之一,以其深刻的文化底蕴扎根于古老而漫长的中华文明之中。即使在科技高速发展,许多古老文明正逐步走向绝迹的今天,“社树崇拜”这一习俗仍被西南少数民族展示和传承。作为古老文化的一种,它反映了人们思想意识的某些方面;同时不可否认的是,这一文化传承过程本身就是一个奇迹。本文拟就贵州现存的“社树崇拜”现象、文化内涵、留存原因及意义做初步的探讨。

一、“社树”的文化内涵

古代神话中关于树木的题材非常丰富,从先秦文献中就可以看到很多关于神树异木的记载:

《山海经·海外东经》云:“下有汤谷,汤谷上有扶桑,十日所浴,在黑齿北。居水中,有大木,九日居下枝,一日居上枝。”

《淮南子·地形篇》载:“若木在建木西,未有十日,其华照大地。”

在古人眼中,“树”对人类而言,有着与“日”同样重要的地位。在神话世界中,形形色色的“神树”其实就是被人们神奇的想象所神化了的

作者简介:杨丽彦(1981-),女,贵州轻工职业技术学院,副教授。研究方向:少数民族文化,思想政治教育。

具体的,实实在在的树。蚩尤桎梏为枫木、夸父弃杖化邓林、伏羲攀登天梯、成汤桑祈雨……这些远古神话,向我们娓娓道来的,除了虚幻无形的神奇想象外,更有原始先民们渴望生存、繁衍、长生、强大的生命意识。

树在早期人类心中有如此重要的影响,在文献资料中自然不乏关于它的描写:

《庄子·人间世》:“匠石之齐,至于曲辕,见栌社树,其大蔽数千牛,絜之百围,其高临山,十仞而后有枝,其可以为舟者旁十数。”

这样一棵被世人称作神社的栌树,其树冠是否真的大到可以遮蔽数千头牛,我们已无法考证,不过这段文字确能证明,当时社树崇拜现象的存在。

《吕氏春秋·顺民》记载,商汤灭夏后,“天大旱,五年不收,汤乃以身祷于桑林。”

《帝王世纪》曰:“祷于桑林者,社也。”

在早期人类的生产生活中,由于桑树所特有的强大生命力,而被人们从农作中“请”了出来。在神权大于王权的殷商时代,包括桑树在内的所有社树所衍生的神灵世界已经远远超越于人,神性尺度高于一切,因此,社树也成了“通达天地阴阳、至高至尊至诡至微的灵性象征。”^①

对于一个国家而言,社树的重要性也是毋庸置疑的。古人认为,作为国家象征的社树,其变迁也将意味着国之兴亡。在《艺文类聚》卷七十九引《周书》曰:

“大妣梦见商之庭产棘,乃小子发取周庭梓树,树之于阙间,梓化为松柏槭柞。”文王以此为吉兆。

在古代人们的世界观里,某地若林木茂盛,就会被认为尽得雨露之润泽,天地之眷顾。《诗经·大雅·皇矣》叙述了周人祖先开国的历史,其中不乏大量周太王在岐山大规模植树造林的文字。树木的昌盛代表了欣欣向荣的景象,使得“帝迁明德”,从而暗示此地君王圣明,人民独享丰乐之景。

此外,在普通的家庭里,人们也习惯在自己

的庭院或门前屋后栽种各类树木,以表达这户人家对神灵的崇拜,并希望得其庇护。

《诗经·郑风·东门之墀》云:“东门之栗,有践家室。”

以家门口种着的栗树来指称人家。

当某一棵特定的树被人们当做地方保护神崇拜时,才被称为“社树”。对此,赵沛霖在他的《兴的起源》一书中作了很好的解释——“古代祭社之处必植树”,原始人对树木充满了神秘感,待到社的宗教观念出现以后,树演变而为社树,社的性质也便赋予了它。这样长期的宗教生活所形成的社的宗教意义,诸如福禄、国祚、国运以及宗族祖先、故里亲人等内容,同时也就成了作为社神的社树的宗教意义。”在原始宗教的支配下,特定树木逐渐被神化,从而使得作为自然存在的树木神圣起来,并具有了社会生活内容,成为了人化了的自然的一种特殊形式。

二、贵州现存的“社树崇拜”现象

在植被茂盛的贵州,树木不仅为早期居民生存提供了最基本的物质保障,同时也被赋予了灵魂,进入了他们的精神领域,成为了他们祭祀祖先,祭拜神灵的依托。

1、被赋予了灵气的神树

自古以来,树木都被人们视为上升,向上的标志,代表着横溢的生命力,是人们信仰的对象。从树木的枯竭到再度繁荣,人们总相信这里面除了包含着生命奇迹以外,还预示着复兴和繁荣。《汉书》卷二十七《五行志》记载前汉昭帝时“昌邑王国社有枯树,复生枝叶。”至今,仍有人对于古树奇树及发生过不寻常现象的树木产生无限遐想,并认为其身上会有某种神秘力量存在。那些枝繁叶茂的古树会被视为有灵气的神物而被人们顶礼膜拜。

2009年以前,在贵阳市市区内飞山街道路中央有一棵百年树龄的老皂角树。由于常年受到附近善男信女的烧火焚香的“礼待”,原本郁郁葱葱的古树终于不堪常年的烟熏火燎而逐渐枯干。

^①高力.《西蜀画像砖“桑林野合”图像的文化阐释》.刊载于《装饰》.2011.5.

可是两年后,原本还为古树的枯死感到惋惜的老街坊们却发现,这棵树又“神奇地”长出了新芽,而且一年比一年茂盛。于是,更多人愿意相信,此树是神树了。每逢初一、十五和一些传统节日的早晚,都会有许多人来此祭拜平安,甚至有人连买彩票都要到树下来许愿,祈运。

老皂角树受到生存环境的影响而自然荣枯,可是在信奉“万物有灵”观念的影响下,人们却觉得这样的现象是神异离奇的。前来祭拜的人们都相信,这一定是有神力无边的超自然力量在主宰着这方土地。

在距离省会贵阳市 76.2 千米的开阳县境内,十里画廊景区附近的村落里,也可以看见社树崇拜的遗风。高高耸立在村边的“社树”,其实就是一棵古老而巨大的枫树。枫树的四周已被石头,水泥修葺的栏杆围起来。正前方留出的出口方便人们进出。离地面最近的树枝被前来祭拜的人栓满了红布条,树下还有一块石碑,上面刻有本村族规。平日里,村民的行为规范都要遵照神树下的族规。到了节日期间,村民都要在树下摆上贡品,祈求五谷丰登、福寿安康。

据村里人介绍,这棵老枫树被奉为神树的原因是因为很久以前这棵树的树冠上曾盘踞过一条巨大的蟒蛇,大家认为这是神灵显身,于是从那时开始,大家开始供奉老枫树了。

2、与风俗交融的神树

先秦时候的社树因被当做支撑世界的宇宙树而被人们顶礼膜拜,到了汉魏六朝,曹丕赋咏槐树,又寓托了一代帝王祈求王朝安定的理想。唐传奇故事情节中,有一些稀奇古怪的事情也是在大树底下发生的。大树带给人的不仅仅是凉爽和遐想,还有人们对它的依赖和寄托。在贵州,社树崇拜现象不仅仍然存在,更与形形色色的民俗风习相关。甚至有的民族直接以某种树名为名——世居贵州的少数民族仡佬族,其名称中的“仡佬”二字就是他们对“竹子”的发音“盖脑”发展而来。东晋常璩撰写《华阳国志·南中志》和后汉书在引述竹王故事时,皆言竹王所统

领的部族“氏以竹为姓”或曰“以竹为姓”。这显然不是现代汉语中一家一户的“姓”,而是整个民族共同的名称和徽号。而仡佬族人至今还有供竹子的习俗。

明清以来,随着汉文化在贵州影响的逐渐扩大,许多文人墨客入黔,写了不少关于竹郎崇拜的《竹枝词》。乾隆五十七年(1733年)一名叫蒋攸钰的人从北京赴贵州任职,农历七月二十四日过杨老驿,拜谒竹王祠,他的日记说“闻春月祷赛(竹王)甚盛”,并写下《黔阳竹枝词》曰:

菜珍同旨蓄藏,无盐巧用蕨灰香。

黑衣竞逐乌鸦队,铜鼓声声赛竹王。

余上泗《蛮峒竹枝词》称:

几重岭树夹蛮庄,妇女逢春不肯藏。

闻道前村花鼓闹,背儿看赛竹三郎。

据《黔游记》记载,在贵州境内,历史上凡有仡佬族人活动过的地方,大多曾立有竹王祠(庙)。至今,“赛竹郎”的活动也仍在继续。足见竹王在仡佬人的思想观念中占有重要的地位。

在贵州威宁回族彝族苗族自治县的马街,居住着的贵州彝族青彝支系流传着《竹儿》神话。传说五个竹儿,一个长大去务农,其子孙繁荣后成为了白彝;一个用铁铸造犁,其子孙繁荣成为红彝;另外一个制作竹工艺品,因为从水中取出竹子时,竹子变成了青色,于是他的子孙成为了青彝族,他们就是彝族各个支系的始祖。于是彝族人始终坚信自己民族就是从竹子中诞生的。直至现在,有彝族人还保留着将过世的人的灵牌放入竹子编的容器里的习俗。他们希望死了以后能够归回到竹子里面去。贵阳花溪区金竹镇的布依族流行为婴儿举行“栽花竹”的生育习俗:若生男孩栽一蓬金竹;若生女孩,栽两株水竹。这种习俗在苗族、仡佬族等民族中也广泛流传。象征着让竹神与儿女为伴,让竹神保护儿女成长。

三、“社树崇拜”现象存在的原因及意义

贵州至今仍普遍保留着“社树崇拜”现象并非偶然。

首先,贵州山多路陡的独特地理环境造成由来已久的交通不便。外来文化很难能干扰或浸

润到偏远地区的本土文化。其次,历史上封建王朝对待西南边夷的歧视和压迫态度,使不少少数民族群众被迫留驻原地,减少了与中原交往的活动。有时为了保留族群,甚至隐瞒了自己的族属成分。^①所以直至解放前,贵州境内多个少数民族地区仍保留有较为完整的氏族社会特有的诸多文化现象。第三,由于文化的落后,当地人原先并不知道人的繁衍是两性行为的结果。而周遭繁殖茂盛的植物给早期人类带来了希望和期盼,并由此衍生出不少树生人的神话。以至于在人们心中,树和他们的祖先就是有着直接或间接的血缘关系。这种图腾崇拜又与风俗交织在一起,在短时间内很难被完全打破。

最后,在一些村寨中,因为神树在大家心目中的“威望和地位”,村民们把族规、村规刻在神树底下,以正公德。例如前文提到的开阳某村社树底下,就立着一块刻有关于“敦孝敬、笃恩义、兴礼教、肃闺门、勤本业、崇节俭、慎交友”七个方面规定的石碑。在法律尚无法触及的细小方面,族规、村规的威严靠大家对社树的敬畏树立起来,而在新旧文化交流碰撞的今天,“社树崇拜”行为又凭借人们对伦理道德和行为规范的自觉

性“存活”到现在。

如今,当外界从封建落后的思想泥沼中脱离而出,面对科学技术的先进性带来的一切便利,人们自觉地学习和应用各类科学知识。在贵州偏远的地方,人们对于社树神秘性、神圣性的联想仍未受到逻辑思维的限制,甚至即使出现不合规律、不合常理的事,他们也会认为这恰恰就是神圣性所在。在民族文化百花齐放的今天,与风俗和自治法规相交融的社树崇拜活动反倒为少数民族文化增光添彩。在越来越呼吁保护非物质文化遗产的今天,对社树崇拜现象的记录和探析则理应受到更多人的关注。

参考文献:

- [1]《中国民间故事集成·贵州省贵阳市卷》.贵州省新华印刷厂.1998.
- [2]清镇市民族宗教事务局等.《清镇仡佬族》.贵州民族出版社.2004
- [3]贵州仡佬族学会编.《仡佬族传统文化全书》.贵州民族出版社.2002
- [4]【英】弗雷泽.《金枝》(上下册).徐育新等译.新世界出版社.2006.9

^①见贵州仡佬族学会编.《仡佬族传统文化全书》.贵州民族出版社.2002.P3.

浅谈三角函数最值问题的求解策略

金 凤

(贵州轻工职业技术学院, 贵州 贵阳 550025)

摘要:在三角函数最值问题的求解中,方法灵活多样解决,解决此类问题的基本途径,同求解其他函数最值一样,一方面应充分利用三角函数自身的特殊性(如有界性等),另一方面还要注意将求解三角函数最值问题转化为求一些我们所熟知函数(二次函数等)的最值问题。

关键词:三角函数;最值;求解策略

中图分类号:G64 文献标识码:A 文章编号:20170107

Talking about solving strategy to a most value trigonometric function

Jin Feng

(Guizhou Light Industry Vocational Technology College, Guiyang Guizhou, 550025)

Abstract: There are different ways in solve the trigonometric function most value problem, The basic ways to solve such problems are the same as solving other functions the most value. On the one hand, we should make full use of the particularity of the trigonometric functions(for example roundedness, etc.), on the other hand, we should also notice that the transformation from solving most value trigonometric function problem into solving the most value of some familiar functions(such as quadratic function etc.)

Key words: Trigonometric functions; The most value; Solution strategy

三角函数是重要的数学运算工具,三角函数最值问题是三角函数中的基本内容,也是数学中经常涉及的问题。这部分内容是一个难点,它对三角函数的恒等变形能力及综合应用要求较高。在三角函数最值问题的求解中,方法灵活多样,解决此类问题的基本途径,同求解其他函数最值一样,一方面应充分利用三角函数自身的特殊性(如有界性等),另一方面还要注意将求解三角函数最值问题转化为求一些我们所熟知的函数(二次函数等)最值问题。下面就介绍几种常见的求三角函数最值的方法:

一、将其转化为 $y = A\sin(\omega x + \varphi) + B$ 或 $y = A\cos(\omega x + \varphi) + B$ 型,利用正余弦函数的有界性求最值。

例1 求函数 $y = \cos^2 x - \sin^2 x + 2\sqrt{3}\sin x \cos x$ 的最值。

$$\begin{aligned} \text{解: } y &= \cos^2 x - \sin^2 x + 2\sqrt{3}\sin x \cos x \\ &= \cos 2x + \sqrt{3}\sin 2x = 2\sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right) \end{aligned}$$

显然,该函数的最大值是2,最小值是-2

二、若函数表达式中只含有正弦函数或余弦函数,且它们次数是2时,一般就需要通过配方

作者简介:金凤(1965-),女,贵州轻工职业技术学院,副教授。研究方向:高等数学。

或换元将给定的函数化归为二次函数的最值问题来处理。

例 2 求函数 $y = -\sin^2 x - 3\cos x + 3$ 的最值.

解: $y = -\sin^2 x - 3\cos x + 3 = \cos^2 x - 3\cos x + 2$
 $= (\cos x - \frac{3}{2})^2 - \frac{1}{4}$

$\therefore -1 \leq \cos x \leq 1$. \therefore 当 $\cos x = -1$ 时, $y_{\max} = 6$, \therefore

当 $\cos x = 1$ 时, $y_{\min} = 0$

例 3. 求函数 $y = 5\sin x + \cos 2x$ 的最值

解: $y = 5\sin x + (1 - 2\sin^2 x) = -2\sin^2 x + 5\sin x + 1 = -2(\sin x - \frac{5}{4})^2 + \frac{33}{8}$

$\therefore -1 \leq \sin x \leq 1$, $\therefore \sin x = -1$,

$y_{\min} = -2 \times \frac{81}{16} + \frac{33}{8} = -6$

$\sin x = 1, y_{\max} = -2 \times \frac{1}{16} + \frac{33}{8} = 4$

三、通过构造三角函数对偶式利用和差化积公式和函数的有界性求函数的极值。

例 4. 设 $\cos x + \cos y = 1$, 求 $\sin x + \sin y$ 的最值

解: 配已知三角式的对偶式, 令 $\sin x + \sin y = t$, 则有

$t^2 + 1 = (\sin x + \sin y)^2 + (\cos x + \cos y)^2 = 2\cos(x - y) + 2$

$\therefore |\cos(x - y)| \leq 1, \therefore -1 \leq \frac{t^2 - 1}{2} \leq 1, \therefore -\sqrt{3} \leq t \leq \sqrt{3}$

故 $\sin x + \cos x$ 的最大值为 $\sqrt{3}$, 最小值为 $-\sqrt{3}$

四、通过转换转化为代数式求值: 对于表达式中同时含有 $\sin x + \cos x$ 与 $\sin x \cos x$ 的函数, 运用关系式 $(\sin x \pm \cos x)^2 = 1 \pm 2\sin x \cos x$, 一般都可采用换元法转化为 t 的二次函数去求最值, 但必须要注意换元后新变量的取值范围。

例 5. 求函数 $y = \sin x \cos x + \sin x + \cos x$ 的最值.

解: $\therefore (\sin x + \cos x)^2 = 1 + 2\sin x \cos x$.

令 $\sin x + \cos x = t$, $-\sqrt{2} \leq t \leq \sqrt{2}$,

两边平方得: $\sin x \cos x = \frac{t^2 - 1}{2}, \therefore y =$

$\frac{t^2 - 1}{2} + t$,

则, 当 $t = \sqrt{2}$ 时 $y_{\max} = \frac{1}{2} + \sqrt{2}$. $t = -1$ 时, $y_{\min} = -1$

五、对于形如 $y = \frac{a\sin x + b}{c\sin x + d}$ 或 $y = \frac{a\cos x + b}{c\cos x + d}$ 型的三角函数求最值问题, 可利用反函数的解法, 再用三角函数的有界性去求解。

例 6. 求函数 $y = \frac{\sin x + 1}{2\sin x - 5}$ 的最值.

解: 由 $y = \frac{\sin x + 1}{2\sin x - 5}$, 得 $\sin x = \frac{5y + 1}{2y - 1}$

$\therefore |\sin x| \leq 1, \therefore \left| \frac{5y + 1}{2y - 1} \right| \leq 1$ 即 $-\frac{2}{3} \leq y \leq 1$

$\therefore y_{\min} = -\frac{2}{3}, y_{\max} = 1$

六、对于形如 $y = \frac{a + \sin x}{b + \cos x}$ 或 $y = \frac{a + \cos x}{b + \sin x}$ 或 $y = \frac{a + \sin x}{b + \sin x}$ 型的三角函数求最值问题, 可用几何法求解。

例 7. 求函数 $y = \frac{3 + \sin x}{2 + \cos x}$ 的最值.

解: $\therefore y = \frac{3 + \sin x}{2 + \cos x} = \frac{3 - (-\sin x)}{2 - (-\cos x)}$

可看着是过 $A(2, 3)$ 、 $B(-\cos x, -\sin x)$ 的直线斜率的取值范围, 其中 B 是单位圆上的动点, 设 $y = k(x - 2) + 3$. 则 $kx - y - 2k + 3 = 0$

圆心到直线的距离 (该直线和圆相切) 为:

$\frac{|3 - 2k|}{\sqrt{k^2 + 1}} = 1$

$\therefore 3k^2 - 12k + 8 = 0, k_1 = 2 - \frac{2}{3}\sqrt{3}, k_2 = 2 + \frac{2}{3}\sqrt{3}$

$\sqrt{3}$

即: $y \in \left[2 - \frac{2}{3}\sqrt{3}, 2 + \frac{2}{3}\sqrt{3} \right]$

故 $y_{\min} = 2 - \frac{2}{3}\sqrt{3}, y_{\max} = 2 + \frac{2}{3}\sqrt{3}$

七、通过换元将三角函数式转换为某一字母

(也可以不换,直接解关于三角函数)的二次方程,再利用判别式法求函数的极值。

例 8. (例 7 的另一种解法) 求函数 $y = \frac{3 + \sin x}{2 + \cos x}$ 的最值.

$$\text{解: } y = \frac{3 + \sin x}{2 + \cos x} = \frac{3 + 3 \tan^2 \frac{x}{2} + 2 \tan \frac{x}{2}}{3 + \tan^2 \frac{x}{2}}$$

$$\text{令 } t = \tan \frac{x}{2} \text{ 则 } y = \frac{3 + 3t^2 + 2t}{3 + t^2} \quad (y$$

$$- 3)t^2 - 2t + 3(y - 1) = 0$$

当 $y = 3$ 时, $t = 3$, 所以关于 t 的二次方程至少有一实根, 所以 $\Delta \geq 0$

$$\text{即: } 4 - 12(y - 3)(y - 1) \geq 0 \text{ 解之得: } 2$$

$$- \frac{2}{3}\sqrt{3} \leq y \leq 2 + \frac{2}{3}\sqrt{3}$$

$$\text{故 } y_{\min} = 2 - \frac{2}{3}\sqrt{3}, y_{\max} = 2 + \frac{2}{3}\sqrt{3}$$

例 9 求函数 $y = \frac{\sec^2 x - \tan x}{\sec^2 x + \tan x}$ 的最值。

$$\text{解: } y = \frac{\sec^2 x - \tan x}{\sec^2 x + \tan x} = \frac{\tan^2 x - \tan x + 1}{\tan^2 x + \tan x + 1}$$

$$(y - 1) \tan^2 x + (y + 1) \tan x + (y - 1) = 0$$

当 $y = 1$, 时 $\tan x = 0, x = k\pi (k \in \pi)$

所以关于他 $\tan x$ 的二次方程至少有一实根, 所以 $\Delta \geq 0$

$$\text{即: } \Delta = (y + 1)^2 - 4(y - 1)^2 \geq 0,$$

$$\therefore (3y - 1)(y - 3) \leq 0 \therefore \frac{1}{3} \leq y \leq 3.$$

$$\text{故 } y_{\min} = \frac{1}{3}, y_{\max} = 3$$

八、利用均值不等式求三角函数的最值

例 10. 求函数 $y = \sin x \cos^2 x$ 的最值.

$$\text{解: } \because y = \sin x \cos^2 x, \therefore y^2 = \sin^2 x \cos^4 x = \frac{1}{2} \sin^2 x \cos^2 x \cos^2 x$$

$$\therefore y^2 \leq \frac{1}{2} \left(\frac{2 \sin^2 x + \cos^2 x + \cos^2 x}{3} \right)^3 = \frac{4}{27}, \text{ 即}$$

$$|y| \leq \frac{2}{9}\sqrt{3}$$

$$\text{故 } y_{\min} = -\frac{2}{9}\sqrt{3}, y_{\max} = \frac{2}{9}\sqrt{3}$$

九、利用函数在区间内的单调性求函数的最值。

例 11. 已知 $x \in (0, \pi)$, 求函数 $y = \sin x + \frac{2}{\sin x}$ 的最小值。

解: 设 $\sin x = t, (0 < t \leq 1), y = t + \frac{1}{t}$, 在 $(0, 1)$ 上为减函数,

当 $t = 1$ 时, $y_{\min} = 3$ 。

参考文献:

- [1] 李明振. 数学方法与解题研究[M]. 上海科技教育出版社, 2010 年 5 月
- [2] 潘勇. 数学化归思想方法及其教学探究[M]. 南京师范大学论文集, 2012 年 11 月
- [3] 沈文选. 中学数学思想方法[M]. 湖南师范大学出版社, 1999 年 12 月

虚拟技术在职业院校计算机教学中的应用研究

但小岗

(贵州轻工职业技术学院, 贵州 贵阳 550025)

摘要:虚拟技术是在一个具备完整硬件系统的计算机上,用软件将一个隔离环境中运行的计算机系统模拟出来。近年来,随着计算机在社会中各行各业中得到广泛的应用,计算机虚拟技术在职业院校计算机教学中的应用和作用越来越大,本文将根据笔者在职业院校计算机教学工作的实践,对计算机教学中虚拟技术的应用进行研究。

关键词:虚拟技术;职业院校;计算机教学

中图分类号:TP391 文献标识码:A 文章编号:20170108

The application research on of virtual technology in the vocational college computer teaching

Dan Xiaogang

(Guizhou Light Industry Vocational Technology College, Guiyang Guizhou, 550025)

Abstract: Virtual technology is to simulate computer which runs in an isolated environment with the software on computer hardware. In recent years, the computer has been widely used in all aspects of life in the society, the Computer virtual technology has been applied more and more widely in the the vocational college computer teaching. In this paper, the author make a research on the application of virtual technology according to his own practices in the computer teaching in vocational colleges.

Key words: Virtual technology; Vocational colleges; Computer teaching

虚拟技术最早在上世纪的美国,到了21世纪以后,虚拟技术才在世界各国得到了大范围的应用,它的应用在很大程度上节省了工作的效率和服务的水平,广泛的应用于军事领域,科技开发,商业管理,城市规划,医疗事业等各行各业,在职业院校计算机教学中,应用于计算机网络技

术,网络安全,计算机病毒防范,计算机网络操作系统等实践操作性较强的课程教学中,大大的提升了课堂教学的效率,方便了课堂教学,很大程度的提升了计算机课堂教学的效果。

一、虚拟技术的优越性^[1]

计算机虚拟技术就是在—台计算机系统上

作者简介:但小岗(1981-),男,贵州轻工职业技术学院,副教授。研究方向:信息软件。

模拟出很多台计算机,模拟出来的计算机系统不受其他的干扰,可以像普通计算机系统一样独立的运行。虚拟计算机的硬盘是保存在真实计算机中,在虚拟计算机运行中,对硬盘的读写其实就是对真实计算机上的文件进行修改,所以如果在虚拟计算机操作中出现失误,也不会对其他造成影响,安全可靠性强。而且在学校计算机教学中,虚拟计算机的经济性强,一个计算机可以同时运行多个虚拟计算机,这样就可以减少学校在计算机数量上的投入,减少经济投入。另在在职业院校计算机课程教学中,有时需要计算机使用不同的操作系统和不同的环境,而虚拟计算机就可以安装多个操作系统,为教学提供了很大的便利,提升了职业院校计算机教学的整体水平。

二、虚拟技术的必要性

在较长时间的对计算机虚拟技术的探究和实践中,对计算机虚拟技术有了更多的了解,也发现了计算机虚拟技术在计算机教学中的必要性。在计算机网络教学中,首先必须要有大量的网络设备来供学生学习,但有些学校的硬件设施比较薄弱,学生没有足够的时间和空间来接触计算机网络设备,没有足够的实践。而虚拟机由于其便捷性和经济性,使学生可以用自己的电脑就可以安装虚拟机来进行实验。在进行实验时,学生可以在虚拟机上自由的编程,也可以安装不同的操作系统,由虚拟机提供的模拟测试环境来进行程序的测试,同时虚拟机也可以由学生自己组建局域网,对测试所需要的网络环境进行模拟,来进行网络环境下的数据测试。对学生的学学习提供了很大的便利和帮助。

三、虚拟技术在高职业院校计算机教学中的应用^[2]

1、计算机组装与维护教学

一般情况下,职业院校计算机教学中的计算机设备数量不足,不能达到每个人随时就可以进行实验,一般都是公共机房,由多个班级和专业公用,很少有专用机房用于计算机教学,所以在计算机教学中某些操作就不能在机房中进行实践操作。比如计算机组装与维护,由于在教学实践中学生在操作中可能对计算机造成损坏,一般在教学中是不允许学生直接操作的。但如果作

用虚拟机来进行操作,运用独立于主计算机的硬件设备来操作,不会影响到主计算机,就可以在虚拟机上进行破坏实验,例如重装系统实验,格式化,磁盘的分区实验,等在机房不允许进行的操作实验,通过计算机虚拟设备就可以完成的操作实验,而且不会对计算机造成损坏。

2、操作系统的教学

职业院校计算机教学的平台一般都是以window XP、window 7为主,学生掌握这两种操作平台的使用,是职业院校培养计算机人才的基本要求。在培养学生掌握多种操作系统的系统操作能力时,虚拟机的应用起到了非常重要的作用,在虚拟机上可以安装多种不同的操作系统,而且系统的安全性也比较高。在职业院校计算机操作系统教学中,常常还需要安装一些危险性较高的操作,在操作过程中,一旦出现操作不当,就会对电脑系统造成大面积的损坏,而在虚拟机上学生可以随意的进行操作,不会对电脑造成破坏。

3、网络实验的教学^[3]

在计算机教学中,网络实验的一直是教学中难处,因为网络实验教学需要构建较高的实验环境和实验设备,构建局域网,远程共享实验必须需要通过多台计算机和多种设备共同构建。学校通过虚拟技术,在计算机硬件设备不足的情况下,也可以进行网络共享,根据这些资源来进行实验。在计算机病毒防护教学中,以前只能通过黑板上讲解来呈现教学的内容,而通过虚拟机来进行实验,将病毒植入虚拟机系统中,让其攻击系统,学生就可以直观的看到计算机防护技术的作用。

4、试验辅导与作业检查

虚拟机软件自带有屏幕录像功能,在操作中自动的记录操作中系统屏幕的变化,教师可以在实验课前用虚拟机软件录制视频,供辅导学生学习实验操作。比教师在黑板上对操作过程进行讲解更加直观,达到了更好的效果。同时学生在实验时,也可以通过虚拟机软件来录制自己实验时的操作,保存下来以供学生以后复习时使用和交给老师让老师指出其中的问题,便于教师与学生的交流,使教学水平得到进一步的提高。

(下转 48 页)

基于私有云服务的水资源管理系统的基础架构设计

杨汝洁

(贵州轻工职业技术学院, 贵州 贵阳 550025)

摘要:针对传统水资源管理系统对水利、水库数据利用不充分,各地的数据库分散并且不规范,很难进行统一管理和调度的问题,云计算无疑给出了更好的解决方法。本文提出了基于私有云服务的水资源管理系统的基础架构,并根据此架构搭建了基于私有云服务的水资源管理系统的实验平台。

关键词:云计算;虚拟化;水资源管理

中图分类号:TP302 文献标识码:A 文章编号:20170109

Infrastructure Design of Water Resources Management System Which Based On A Private Cloud Computing

Yang Rujie

(Guizhou Light Industry Vocational Technology College, Guiyang Guizhou, 550025)

Abstract: In view of traditional system of water resources management couldn't make full use of the water conservancy and the Reservoir data. The databases of water resources is scattered and irregular, it is difficult to centralized management and scheduling. For those problems, water resources management system based on a cloud computing undoubtedly gives a better solution. This article proposed a infrastructure of water resources management system which based on a private cloud computing, and according to the infrastructure, it built an experimental platform of water resources management system which based on a private cloud computing,

Key words: Cloud computing; Virtualization Technology; Water resources management system

1 引言

随着网络技术的不断发展,以及 MSP 从单用途到多用途架构的演化,服务提供商将基础设施虚拟化,使得多个客户可以共享,以较低的成本提供远程管理服务,通过这种转变商业模式的方式

以吸引更多的用户,而今基础设施已经逐步退居二线,成为次要的网络组成。“X 即服务”的模式不断增长和发展,带动着数据中心向“云”快速迈进。在云中,用户不再关心数据的物理存储,只需要在用时为其付费,更低的成本却能带来更高的

作者简介:杨汝洁(1987-),女,硕士,贵州轻工职业技术学院,助教。研究方向:电子商务、云计算、信息安全。

项目来源:贵阳市科技局科技振兴项目:云计算在贵州省水资源管理中的应用研究,项目编号:筑科合同[2011101]1-12号。

性能和生产力,以及决策解决方案的通用性。

虽然云计算还处于起步阶段,但其在海量数据分析处理、大规模计算、用户透明度以及较高的投入产出比等等方面都体现出较大的优势。尤其是它的大型数据库和超运算能力在天气预报计算、空气动力学、旱情与汛情预报方面提供了较好的应用能力。本文便是关于云计算在水资源管理中应用的研究,提出了基于云计算的水资源管理系统

2 云计算及其应用优势

2.1 云计算基本概念

“云计算”是一种能够将动态伸缩的虚拟化资源通过互联网以服务的方式提供给用户的计算模式,用户不需要知道如何管理那些支持云计算的基础设施,而只需要关注自己需要什么类型的服务。其技术体现了以下三个方面的特征:

- 硬件基础设施建立在大规模廉价的服务器集群之上;
- 应用程序与底层服务协同开发,通过虚拟技术最大限度地利用资源;
- 通过本地或异地的服务器之间的信息冗余,使服务得到高可用性。

2.2 云计算在水资源管理中的优势

2.2.1 数据存储、计算方面的优势

云计算可以提供一个大范围的、分布式的、强伸缩性需求的数据库,解决了各地水资源数据分散,不利于访问、共享和决策制定的问题。它将分散在全省各地的资源进行整合,通过分布式管理,以得到更大的存储能力和计算能力,可对水资源管理中大量的数据进行有效地分析,这利于进行决策或者检测旱情汛情,有利于构建、设置防御机制,提升了经济效益。

2.2.2 应用方面的优势

云计算中软件即服务的模式大大缩减了软件维护和升级的成本,避免了冗余软硬件资源的开销。其次,云计算通过集群管理技术、虚拟技术可以实现高扩展性,并且其扩展往往是按需扩展,体现了高度的灵活性。第三,云计算能通过数据冗余备份、虚拟计算节点等效替换手段实现高容错性,保证了管理系统在部分节点失效的情况下仍

可以正常运行,避免了灾难(如洪水、地震、战争)可能导致的数据松散问题及服务不可用的问题。

因此,对于未来应用发展需要的,非计算机人员对应用程序的专业管理、基础设施的可伸缩性、水力资源的高效分析及决策制定,以及节约成本而言,云计算无疑是最好的选择。

3 基于私有云服务的水资源管理系统的基础架构

3.1 基于私有云服务的水资源管理系统的基础架构

基于云计算的水资源管理系统的体系结构如图 1 所示,整个结构自底向上分为物理层、虚拟层、存储层、平台层、服务层、应用层。

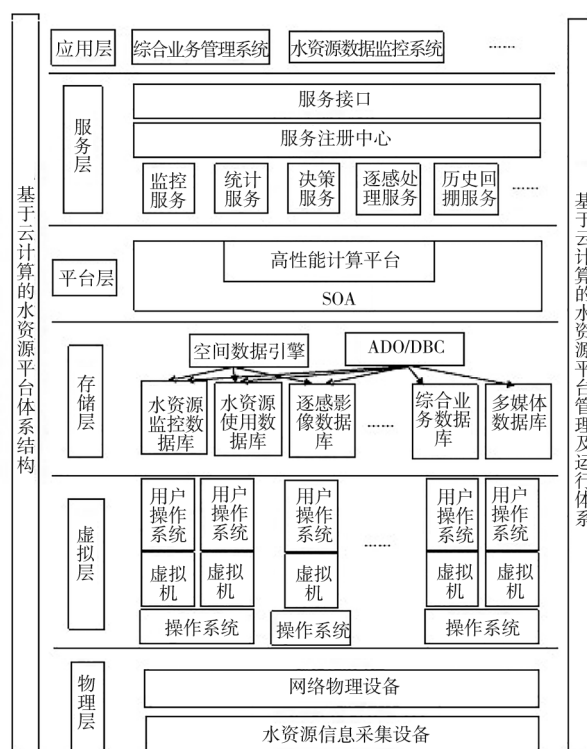


图 1 基于私有云服务的水资源管理系统的基础架构

(1)物理层是基础设施层,包括计算设备、存储设备、网络设备和水资源信息采集设备等。其中计算设备、存储设备、网络设备由普通的 PC 机、交换机、路由器和服务器组成,为了达到及时有效的通信,在线路铺设中,要求主干网络采用光纤通信,至少百兆到桌面。此外,水资源信息采集设备收集到的数据以 ASCII 格式来进行存储,每一行就是一条数据,通常按日期和地点来进行存储,以计算各种水源及用水情况,如地下水、地表水的水资

源情况,水库储水情况,自来水厂水资源情况,以及工业用水、农业用水、居民用水情况,以便后期水资源供需分析及水资源调度分析等。

(2) 虚拟层是将底层硬件资源进行整合分配,虚拟化后提供给虚拟机使用的关键层次,是云计算概念的核心。从图 1 中可以看出,用户操作系统与底层操作系统并不是一一对应的关系,这实现了用户的数据存储、服务、应用等与硬件基础设施相分离。当然,虚拟并不仅限于存储与计算资源的虚拟,还包括网络的虚拟。事实上,“云”就是各节点的硬件基础设备和网络通讯设备通过多层虚拟化后,逻辑整合形成的具有弹性计算、存储和网络带宽的虚拟资源池。本系统在开发、测试阶段,基础设备全部采用的是 X86 架构的服务器,并选择较为成熟的 VMware vSphere 虚拟化管理工具来实现平台虚拟化。

(3) 存储层,由各数据库组成,存储水资源信息及索引,为实际应用提供数据支持。对其的访问既可以是基于中间件,也可以是直接的接口访问。数据管理和数据安全的实施也可以被引入至该层,以减少上层或底层的负担。

(4) 平台层,实现了服务或者应用功能的具体实现,为开发者和管理者提供软件开发和应用实施的环境,为使用者提供所需要的基础软件。用户不需要了解或者管理底层基础架构,而是控制部署的应用程序并在一定程度上控制应用程序驻留环境的配置。并且,该层支持高性能计算平台,以实现分布式计算,为大量数据集提供高性能计算。此外,该层还为服务提供服务包装。在系统实验阶段,选择在 vSphere 云架构和 HDFS 文件系统之上,提供 Hadoop 批处理来实现大数据处理。

(5) 服务层,包含的所有服务都是经过 SOA 重构的。SOA 是独立的单元或服务的应用构建。每一个独立的单元或服务不与其它单元或服务相关联。这就意味着可以在不影响整体应用的同时,增加或者删除任一应用服务,增强了系统的灵活性。每个服务都是以独立的状态存在,可以被发现和调用,并可以被排列以组建新的服务。此层定义了服务接口,为服务的增加删除提供了便利,可最大化地满足用户的需求。

(6) 应用层,是“云”中最直观的一层,包括客户端和具体的业务流程,为用户提供了服务层中具体应用的封装,应用程序在这里进行发布,根据需要提供给用户。管理者可将水资源管理相关的各个子系统,如综合业务管理系统、水资源数据监控系统、水资源调度系统等发布到私有云中带有应用服务器的虚拟机中。为实现应用部署的灵活性,一台虚拟机中可发布一个或者多个子系统。

3.2 平台搭建

本论文所完成的是一个水资源调度的仿真实验平台,在开发、测试阶段全部采用的是 X86 架构的服务器,通过 VMware vSphere 虚拟化管理工具来实现的平台虚拟化,其核心组件是 VMware ESXi 和 VMware vCenter Server。

VMware ESXi 是用于创建和运行虚拟机的虚拟化平台,可根据需要动态为虚拟机提供物理硬件资源。本平台采用裸金属架构,即在所有 X86 主机上基于物理硬件安装 ESXi5.0,这使得相应的物理硬件资源可以被虚拟机动态调用,在真正意义上实现了虚拟机独立于基础物理硬件运行。虚拟机可以在物理主机间或者存储设备间进行迁移而不会影响虚拟机的运行。

VMware vCenter Server 充当连接到网络中各台 VMware ESXi 主机的中心管理员,为数据中心提供一个单一控制点,实现了物理计算资源(如 CPU、内存、存储和网络)的整合,使得这些资源可以在虚拟机之间共享。它提供基本的数据中心服务,可根据管理员设置的策略(通过 vSphere Client 进行配置),管理虚拟机到计算服务器的分配,以及分配资源给指定虚拟机。在如断网造成的 vCenter Server 无法访问的情况下,计算服务器仍可根据上一次设置的资源配置分配给它们的虚拟机。在 vCenter Server 的连接恢复后,它就能重新管理整个数据中心。因此,短暂无法连接 vCenter Server 几乎不是造成什么影响,但若是长时间无法连接或者是 vCenter Server 停机,所产生的影响将是很大的。所以,为避免 vCenter Server 受硬件和网络故障的影响,确保 vCenter Server 无缝故障切换和故障恢复,可提供有效的本地或者远程的可

靠灾难恢复,平台中还使用了 VMware vCenter Server Heartbeat 来增加 vCenter Server 的可用性。

vCenter Server Heartbeat 可以持续监控 VMware vCenter Server,防止 vCenter Server 长时间无法连接或者宕机情况的发生,可保证在 vCenter Server 故障时另一台可以立即接管相关工作,其配置如下:

利用两台均为双网卡的 VM 下 CentOS5.5 的 linux 服务器,一台作为 master(即主服务器),一台作为 backup(备份服务器),两台服务器的 eth1 口作心跳用。主服务器和备份服务器 eth1 口的 IP 地址分别为 192.168.1.1 和 192.168.1.2,eth0 口的地址分别为 10.0.0.252 和 10.0.0.253,公共地址为 10.0.0.254(访问 vCenter Server 所使用的地址)。

在主服务器上,首先通过 hostname 命令修改主机名并设置 IP 地址,重启后生效。而后通过 wget 命令下载 heartbeat 的安装包 heartbeat-2.1.3-3.el5.centos.i386.rpm 以及支持包 heartbeat-pils-2.1.3-3.el5.centos.i386.rpm、heartbeat-stonith-2.1.3-3.el5.centos.i386.rpm,值得注意的是,下载软件包的顺序不可颠倒,否则安装不成功。接着,用 rpm -ivh 命令安装软件包。然后进行如下配置,由于篇幅有限,这里只给出主要配置:

```
[root@master ~]#cp/usr/share/doc/heartbeat-2.1.3/ha.cf/etc/ha.d///主配置文件
[root@master ~]#cp/usr/share/doc/heartbeat-2.1.3/authkeys/etc/ha.d//认证文件
[root@master ~]#cp/usr/share/doc/heartbeat-2.1.3/haresources/etc/ha.d//资源管理的配置
[root@master ~]#chmod 600/etc/ha.d/authkeys
[root@master ~]#vi/etc/ha.d/ha.cf//修改
以下几处
logfile/var/log/ha-log//打开日志文件
.....
udpport 694
bcast eth1 # Linux //指明心跳连接的接口
ucast eth1 192.168.1.2 //心跳连接对方的
```

地址

```
[root@master ~]#vi/etc/ha.d/authkeys//
authkeys,开启验证模式,有三种认证方式:crc、
md5 和 sha1,其中采用 crc 认证对系统资源要求
最小
```

```
auth 1
```

```
1 crc
```

备份服务器的配置类似,故此不再赘述。

4 总结与展望

本文提出了基于私有云服务的水资源管理系统的基础架构,阐述了基于私有云服务的水资源管理系统的组成,并根据此架构搭建了基于私有云服务的水资源管理系统的实验平台。在此架构中,虚拟化平台采用较为成熟的 VMware vSphere 虚拟化管理工具,并配置 vCenter Server Heartbeat 保证了虚拟平台的可靠性;在平台层,选择在 vSphere 云架构和 HDFS 文件系统之上,提供 Hadoop 批处理来实现大数据处理,结合 MapReduce 和并行数据库的优势,可以得到更高效地分布式计算模型。服务层通过采用 SOA 的概念,提高了系统的易扩展性。但是在该云平台中,数据的一致性问题、数据的访问安全问题、数据的存储安全问题都还没有得到很好的解决,将有待进一步的研究。

参考文献:

- [1] 刘鹏. 云计算[M]. 北京:电子工业出版社, 2010.
- [2] 卞彬. 云计算特征与重庆云计算产业链整合研究[J]. 探索, 2012, 1.
- [3] 方雷. 基于云计算的土地资源服务高效处理平台关键技术探索与研究[D]. 浙江大学, 2011, 3.
- [4] vSphere 虚拟机管理技术文档[Z]. VMware, 2011.
- [5] Michael Cusumano. Cloud Computing and SaaS as New Computing Platforms[J]. Communications of the acm, april 2010, 53 (4).
- [6] 何伟平. MapReduce 和并行数据库,朋友还是敌人[J]. 程序员, 2010, 6, 82-84.

多元教学模式在高职人力资源管理课程教学中的运用

漆 丽

(贵州轻工职业技术学院, 贵州 贵阳 550025)

摘要:很多高职教师在进行人力资源管理课程教学时,教学方法单一,理论和实践相脱节,致使学生学习兴趣低,“被逃课”率高。针对这些问题,本文提出了基于能力培养的多元教学模式。通过多元教学模式的应用,在传授知识的同时,提高学生自主学习的能力,激发学生的学习兴趣,从而培养学生的基本技能。

关键词:人力资源管理;能力培养;多元教学模式

中图分类号:G424.1 文献标识码:A 文章编号:20170110

Ability-based Teaching Model in Vocational human resource management courses teaching

Qi Li

(Guizhou Light Industry Vocational Technology College, Guiyang Guizhou, 550025)

Abstract: A lot of Vocational Teachers in human resource management courses teaching, teaching methods, a single, divorced from theory and practice, resulting in students' interest in learning low, "skipping" rate. To solve these problems, this paper presents a diverse teaching mode based on the ability to cultivate. Impart knowledge through the application of multiple teaching modes to improve students' self-learning ability, stimulate students' interest in learning, in order to cultivate the students' basic skills.

Key words: Human resource management; Capacity-building; Diversified teaching mode

高职教育应以培养学生的能力为主。高职人力资源管理课程教学要在传授知识的同时,培养学生专业技术技能、团队协作技能、人际关系技能、创新技能和终身学习的能力等。

1 高职人力资源管理课程教学中存在的问题

1.1 教学方法单一,学生“被灌输”知识

很多教师主要采用讲授法进行教学,教学方法单一。这种教学方法忽视了学生的主观能动性,课堂气氛沉闷,教师在讲台上照本宣科念教案,学生在下面头脑空空记笔记,甚至于很多学生直接在课堂上睡觉,教师的声成为学生最好的“催眠曲”。教

作者简介:漆丽(1981-),女,贵州轻工职业技术学院,副教授,硕士研究生。研究方向:企业管理、人力资源管理。

师的教学内容学生不爱听,学生想学的内容教师不了解,学生成了“被灌输”知识的对象。

1.2 学生学习兴趣低,“被逃课”率高

很多教师认为学生逃课是学习态度有问题,其实很多学生是“被逃课”。有些教师一本教案要用几年,使用的教材也是一年年沿用,于是,一本陈旧的教案加上一本老掉牙的教材,成了学生学习的对象。学生对这些陈芝麻烂谷子式的教学内容根本提不起兴趣。很多学生往往被动逃离课堂,将学习的方向由课堂转向社会。

1.3 理论与实践相脱节,培养出的学生往往“高分低能”

很多人力资源管理教师不重视对课程内容的更新,忽视学生的需求和实践的变化。考核方式就是考试,而且考试前教师会把考试内容勾出重点,为了应付考试,学生往往只能是“死记硬背”,才离开考场就将所有知识又还给了教师。这样培养出来的学生可能是“高分”,但是,毕业后参加工作,人力资源管理方面的技能一样都不会,被企业评价为“低能”。

2 基于能力培养的多元教学模式在高职人力资源管理课程教学中的应用

2.1 讲授法在其他教学方法的补充

讲授法是一种单向传播知识的方法,学生被动接受知识,学习兴趣低。但是,这种方法有利于教师系统性地传授新知识,适用于一些理解难度大的内容的教学。因此,讲授法可以作为其他教学方法的补充,当教师遇到一些理解难度大的新知识内容需要补充讲解时,不妨可以使用这种方法。

2.2 任务驱动式教学法通过成就感激励学生自主学习,提高学生独立探索的能力

所谓“任务驱动”就是学生在教师的帮助下,紧紧围绕一个个的任务活动为中心,在强烈的问题动机的驱动下,通过对学习资源的积极主动应用,进行自主探索和互动协作的学习,并在完成既定任务的过程中,获得成就感,最终激励学生自主学习的教学方法。

任务驱动教学法的主要结构是:提出任务—分析任务—完成任务—评价任务。它首先从任

务入手,带动理论学习和实际操作相结合,大大提高了学生学习的效率和兴趣,培养学生独立探索、勇于开拓进取的自学能力。一个“任务”完成了,学生就会获得满足感和成就感,从而激发了他们下一轮的求知欲望,逐步形成一个感知心智活动的良性循环系统。

2.3 参与式教学法在传授知识的同时,变学生被动接受为主动参与,激发学生的学习兴趣

2.3.1 案例互动法

案例互动法是指教师运用企业管理、商业管理中的真实的人力资源管理情景或实践事件为背景,将其提炼加工形成案例,以团体或小组讨论、角色扮演、情景模拟等方式来引发学生的思考,增进学生间及学生与教师之间的交流与互动,使学生在“真实”的状况中体验基本理论的教学方法。在案例互动教学中,学生可以就案例中涉及到的知识点或者案例中的问题与其他学生甚至教师进行辩论,在模拟真实的环境中提高自己分析问题和解决问题的能力。

使用案例互动教学法时,案例的选择直接影响了教学效果的好坏,教师应该课前依据教学内容,精心挑选合适的案例。要保证案例的真实性、典型性、实用性、时效性和启发性。同时,课堂秩序的控制,讨论后的归纳总结也是至关重要的。

2.3.2 情景模拟教学法

情景模拟教学法,是以工作中的实际的人力资源管理情况为基础,将实际工作中可利用的资源、约束条件和工作过程模型化,在课堂上模拟一个真实的工作场景,让学生扮演其中的某种角色,身临其境、模拟性地处理工作事务,学习从事人力资源管理的行为和技能,提高其处理问题的能力。

比如员工招聘这一模块内容,笔者就在课堂上使用了情景模拟教学法,模拟企业招聘面试的过程,学生兴趣高昂,反映良好。笔者的做法大致如下:首先让学生分成几个小组,每一个小组虚拟组建一家公司,并制定人员需求岗位表和招聘方案,制定并发布招聘广告,拟定面试提纲,制作面试评分表等。同时所有学生都要制作自己

的个人简历和求职材料,准备参加面试;其次,小组内现场抽签分成公司方和应聘者方,公司方和求职者方进行模拟面试,公司方要做好面试记录资料并上交;然后公司方和应聘者方互换角色进行模拟面试。其他小组的同学如果对该小组的招聘职位感兴趣也可以加入,进行求职面试。整个招聘完成后,教师可以评选出最有吸引力的公司和最具魅力的求职者。通过角色模拟,加深了学生对招聘甄选理论知识的理解,并转化为求职经验为以后真实应聘做好准备。

2.3.3 管理游戏法

管理游戏法是在人力资源管理教学活动中引入游戏元素,把“游戏”与“教学”相结合,通过完成一个个有趣的游戏,让学生在不知不觉中掌握人力资源管理的基本知识,同时提高沟通能力、快速反应能力、判断能力,及增强团队意识等人力资源管理从业者所需的综合素质。

比如员工培训这一模块内容,笔者在课堂上使用了角色扮演法和管理游戏法两种教学方法,充分调动了学生的学习兴趣。首先让学生分成小组针对某个职位拟定一套培训方案,在培训方法上尽量使用拓展训练法。然后让学生具体实施这套培训方案。很多学生使用了信任倒、信任靠、毕业墙、漫步人生路等培训方法。教学中,学生既掌握了培训方面的知识又锻炼了自己的自

信心、提高了沟通能力、增强了团队精神和团队意识。

2.4 实践教学法将人力资源管理理论与具体实践相结合。

实践教学法,是指学生在人力资源管理课程理论学习的基础上,在教师的帮助或学生自己联系下深入到企业、单位进行实地调研、访谈或者直接到人力资源管理部门进行顶岗实习的方法。通过企业人力资源管理部门专业人员对学生的讲解、视频展示,和学生实地观察人力资源管理方面的业务或活动,使学生对人力资源管理有一个直观的感性认识,从而加深对相关理论的理解和掌握。而在条件允许的情况下,理论教学完成后,可以安排学生到企业进行人力资源管理方面的顶岗实习,通过一至两个星期的实习,让学生更好地将理论和实践相结合,最终达到培养学生人力资源管理技能的目的。

参考文献:

- [1] 黄江泉,曾月征.“参与式教学法”在管理学教学中的应用探析[J].中国轻工教育,2012,5.
- [2] 姚便芳,参与式教学:从教学方法到教学哲学的探询[J].科教导刊,2011,8.
- [3] 严根珠,以培训理念改善教学方式—高职人力资源管理教学方式探析[J].人力资源,2011,12.

目标成本管理在企业经济管理中的应用

杨 阳

(贵州轻工职业技术学院, 贵州 贵阳 550025)

摘要: 企业经济管理的目标是提高经济效益, 而目标成本管理因其具有目标明确、控制有序、执行彻底、效果好等特点被广泛采用。本文对目标成本管理进行了简要的概述, 阐述了目标成本管理的内容, 分析了目标成本管理在企业应用的优势, 论述了目标成本管理在企业经济管理中的应用, 提出经济管理中目标成本管理强化的措施, 为目标成本管理在企业经济管理中的具体应用提供一定的经验。

关键词: 目标成本管理; 优势; 应用策略

中图分类号: F293 文献标识码: A 文章编号: 20170111

The application of Target cost management in the enterprise economic management

Yang Yang

(Guizhou Light Industry Vocational Technology College, Guiyang Guizhou, 550025)

Abstract: the goal of enterprise economic management is to improve the economic benefit. Such cost management has been widely adopted because of its clear cost management target, an order control and its thorough performance as well as good effects. This article has carried on the brief overview of the target cost management, and has represented the content, analyzes the advantages of the target cost management in the enterprise application, and it discusses the application of target cost management in the enterprise economic management, and put forward some measures of strengthening the application of target cost management, and provides certain amount of experiences for the application of target cost management.

Key words: Target cost management; Advantage; The application strategy

通过目标成本管理, 企业经营成本可能有效降低和控制, 企业经济效益大幅提高, 为企业可持续发展提供了保障。在全球经济一体化的态势下企业想要通过战略发展来奠定社会地位和经济地位, 走经济和环保的可持续化道路, 目标成本管理的作用更为突出。科学的理论和具体的实践都已证明, 目标成本管理在企业经济管理中的科学、有

效的应用会大幅提高企业经济效益, 进而促进企业各项工作流程顺利开展。深入研究和探讨目标成本管理对于企业经济管理的重要意义, 有利于企业在社会经济竞争中扬长避短, 不断提升核心竞争力, 从而扩大企业经济效益。

1 目标成本管理概述

作者简介: 杨阳(1984-), 女, 贵州轻工职业技术学院, 讲师。研究方向: 经济管理。

1.1 目标成本管理的含义

通常的目标成本是指企业预先制定经济活动的计划目标,在一定时期内将计划目标实现而投入的成本。企业长远运用目标成本控制来达到经济管理的目的形成严密的管理制度,这就是目标成本管理。企业运用目标成本管理中,以市场价扣去特定利润来计算目标成本,对目标成本进行控制及合理降低来实现更高的效益,使企业节能降耗变成现实,在经济增长中保护环境,近而在动荡的市场竞争中平稳前进。

1.2 目标成本管理的作用

企业在科学应用目标成本管理对经济进行管控时,需要对运行成本进行分析、估算、反馈、考量和精细化控制,形成经济管理的战略纲要和框架,并进行深化管控,提高企业生产效能,降低企业资源浪费,实现节能、环保、提效和促发展的目的,增强企业职业幸福感,为战略目标的实现提供支撑。因此,目标成本管理在企业运作全程应用作用不言而喻。

2 目标成本管理的内容

2.1 企业人力资源成本管理

企业人力资源成本是企业生产成本的重要组成部分,包括人员工资、福利待遇、招聘费用、培训交流费用等。随着人才素质和专业能力的提升,企业人力资源成本逐渐增大,运用目标成本管理可以增加员工的职业幸福感,从而调动积极性,提高劳动生产效率和科研攻坚能力,促进企业竞争核心力的提升。

2.2 产品原材料及管理成本管理

产品原材料成本及其运输、调度等管理产生的成本为目标成本的另一重要组成。对这部分成本进行管理时,要确保少调换,保质量,保数量和标准,运用时要科学规划,物尽其用,保管时环境要一次性达标,避免损坏或二次投入。因此,在目标成本管理时要认真分析和对待,减少废料率,充分利用原材料,在保证质量的前提下降耗节成本,实现管理目标。

2.3 企业生产设备及维护成本管理

这一部分成本为企业目标成本的第三组成部分,包括设备本身费用、运输及卸装费用以及

维护保养费用。在产品的生产过程中,设备作为一项必不可少的内容,在企业成本占据着非常大的比例。需要进行合理的规划和管理,才能保证企业成本的高效利用。在日常的设备管理过程中,企业需要将设备的维护费用作为必要的支出内容,并且通过对高成本设备运用目标成本管理策略,降低由于设备磨损和能耗等带来的经济损失,提升相关设备的运行效率,延长设备的使用寿命,进而提高企业的经济效益。

3 应用优势

3.1 市场需求引导目标规划

市场决定生产,市场风动,生产随风而起视为迎合,企业才能获得最大利益。捕捉市场中竞争优势来规划目标,才能科学制定发展战略,为企业不断注入新的发展动力。以需求为根本计划目标的高低,才能在经济链中以小博大,实现生产-销售-使用三方的三赢。因此,企业经济管理中以目标成本管理为手段,对各部分成本进行精细化分析,寻找节约成本的最佳突破口,就能很好的实现经济管理的初衷。

3.2 工程技术性相对较强

企业实施目标成本管理后,需要在企业生产全程进行管理,包括领导层、员工层,各个机构以及与各机构组织部门密切相关的其他部门。以市场和需求为导向的目标成本管理,无论是目标的确立还是产品的全程控制都基于目标成本管理。因此,整个过程即体现科学性,又能达到预期的降成本提效益目标,使得企业的竞争核心力不断提升。这种工程技术的复杂性和精细性,恰恰给企业以生存之道。

3.3 全面成本管理

实施目标成本管理后,企业便成功的实施了全面成本管理。因此目标成本管理渗透至企业生产的各个环节和机构中去,已经能够对企业全面成本进行科学管控,实现运营成本的有效降低,进而扩大利润空间。因此,目标成本管理是全面成本管理的有力举措,其优势表现在完善和健全企业管理制度,优化企业激励机制,精细化企业管理体系,使得企业成本过渡的浪费转向高效利用上,使得企业员工逐渐产生职业幸福感。

4 目标成本管理在企业经济管理中的应用策略

4.1 目标成本预测

运用目标成本管理,企业可以实现目标成本的预测,从而为企业生产科学分配有限的资源,力求实现资源利用最大化和利润最大化。成本预测方式有两种:1)目标成本预测法,即通过目标产品的预期的销售数量和市场价来预测企业收入,确定企业利润后,扣除销售成本后预测剩余企业目标成本的方法;2)利润成本预测法。即评估出企业销售收入与目标利润,并给预测出应交税金,从而计算目标成本的预测值。

4.2 目标成本分解与落实

在确定目标成本之后,需要将其细分至各个生产部门,成为各生产部门的目标成本来预以控制管理,这一过程叫做目标成本的分解与落实。此过程中,能够将责任进行细分并落实至个人头上,使得目标成本管理有的放矢。其分解方式如下:1)根据企业生产的各个环节特点进行目标成本的细分,从而使得各个环节均独立控制自己的目标成本;2)从宏观上进行按机构分解。如按总厂、分厂、车间、班组、个人等作为分解的单位来形成不同岗位不同人员的目标成本,并进行责任的落实,使得每个人每个有机组成和机构都有自己的业绩指标指导工作,再配以激励机制,调动人员责任感和积极性,实现目标成本管理的最终目的。

4.3 目标成本实施情况的综合考核

目标成本管理进行考核时,要采用全面的数据作为考核的依据,包括日常考核、月度考试或批次考核及年度考核等。考核时以目标成本为参考量值,对各部分目标完成情况进行量化验收并进行比对,从而确定目标完成情况。日常考核合格者,月度考核必然合格或超出目标控制,达到超额完成目标任务的情况。此时要给予物质奖励来维持这种状态。

5 应用目标成本管理时需注意的问题

5.1 机制的完善

管理机制包括成本管理制度、成本考核制

度、成本激励制度、成本预测与分解制度等等,这些制度的完善,才能给企业实施目标成本管理提供强有力的后盾。因此,需要将全面预算和全面成本管理进行有机的联合落实,做到预算科学合理,成本管理高效,促进企业健康发展,为职工谋福利,从而增加企业文化的沉淀和职业幸福感。

5.2 目标的科学性

企业目标成本的预测虽然是预测,但同样需要科学的计算和判定,从而保证企业不处于好高骛远的局面。因此,企业要审视自身的实际情况,明确发展的优缺点,理性的对目标成本进行预测,分解与落实,从而实现目标成本管理的事前、事中、事后全面控制。

5.3 市场价格引导目标成本管理

企业确定目标成本前,需通过市场调研来确定市场需求,从而设计满足人们心理欲望值的产品,最终形成目标成本。要注意的是基于市场导向来进行产品的设计时,产品生产流程设计要有主次之分。此外,基于市场所发生的变化,合理进行目标与制度的更改,以此获得最大的竞争优势。

5.4 加强沟通以便更好的进行目标成本管理

企业机构和部门众多,大多存在业务上联系,职能上独立的情况。由于责任的落实,使得部门之间的沟通逐渐减少。这与目标成本管理的高效实施存在矛盾。因此,为了更好的进行目标成本管理,各部门之间,上下级之间要加强沟通与协商,为企业的目标成本管理注入动力,保证企业分目标得顺利实现。因为一旦一个目标存在问题,就会产生牵一发而动身的连锁反应,影响企业全局。由此可见,良好而有效的沟通是企业目标成本管理实施不可缺少的部分。

参考文献:

- [1] 余兴荣.目标成本管理在企业中的应用[J].企业改革与管理.2015(03)
- [2] 吴云英.目标成本管理在企业经济管理中的应用[J].中小企业管理与科技(上旬刊).2013(09)

浅议传统商业企业在互联网时代面临的困境及对策

卢慧敏

(贵州轻工职业技术学院, 贵州 贵阳 550025)

摘要:本文分析了传统商业企业在互联网时代面对电子商务的冲击,陷入了困境。在这个形势下,传统商业企业通过采用O2O电子商务模式,改进营销方式、塑造企业品牌、注重消费体验、关注个性化服务、实现会员制营销来应对冲击和困境。本文为传统商业企业应对当下的困境和“触网”提出了可行性建议。

关键词:传统商业企业;O2O;触网

中图分类号:F721 文献标识码:A 文章编号:20170112

Talking about the difficulties and its countermeasures of the traditional business enterprise in the Internet age

Lu Huimin

(Guizhou Light Industry Vocational Technology College, Guiyang Guizhou, 550025)

Abstract: This paper analyses the troubles of the traditional business enterprise causing by the impacts of electronic commerce in the internet era. In such situation, the traditional commercial enterprises improve the way of marketing by adopting O2O e-commerce mode, by building up brand, by paying more attention to consumer experiences, by focus on personalized services, by implement membership to cope with the impact of marketing and troubles. This article has put forward some practical advice on dealing with such difficulties of the traditional business.

Key words: Traditional business enterprise; O2O; Internet

一、传统商业企业的特征

商业企业是以商品的购、销、存、运为特征商品流通企业,以实现商品从生产领域到消费领域转移的目的,对经营的商品基本上不进行加工或只进行浅度加工,实现商品使用价值的运动和价格形态的变化,商业企业的商业利润主要来源于

生产企业的让渡。传统的商业企业的代表有:世界零售巨头沃尔玛、家乐福超级市场、肯德基连锁快餐点、王府井百货公司、希尔顿酒店等。

二、O2O 电子商业模式的概念

O2O 是 Online to Offline 的缩写,又叫做线上到线下电子商务,是利用互联网进行交互式营

作者简介:卢慧敏(1984-),女,贵州轻工职业技术学院,讲师。研究方向:企业管理。

销,与企业传统业务进行整合。区别于传统的B2C、B2B、C2C等电子商务模式,是企业将线下的商务机会和互联网结合,使互联网成为线下交易的前台,最早来源于美国^①。

三、传统商业企业在互联网时代的面临的困境

(一) 电商销售规模和发展趋势对传统商业提出挑战

根据阿里巴巴数据统计,2015年“天猫双11购物狂欢节”一天,销售数据就达到912亿,仅阿里巴巴一年的销售额就占到中国零售总额的16%,互联网时代给人们生活带来方便和乐趣的同时,传统零售业则遭受巨大的打击。据联商网发布的《2015年上半年主要零售企业关店统计》显示,2015年上半年主要零售企业在国内关闭了121家店,几乎囊括了中国现今所有的知名企业,如万达百货、永辉超市、沃尔玛、华润万家、天虹商城、阳光百货、家乐福、百盛百货等。实体商业受到电商的冲击,消费者被严重分流。

(二) 消费者生活方式的改变对传统商业提出挑战

随着企业竞争压力越来越大,企业改制、裁员和降本增效等一系列措施的出台,工作压力逐渐加大,越来越多的都市人竞争压力越来越大,购物欲望只能依靠网络才能完成。特别是移动互联网的高速发展,带来的是移动端的网络消费激增。利用互联网快速完成商品挑选、购买和确认以及在线支付工作,剩下的就是利用互联网监控物流小包的投递。网上购物的便利性通过鼠标轻轻一点就完成了交易,足不出户就完成购物,既省时、又省力。这种消费模式一方面,扩大了消费者选择产品的多样性和丰富性,同时也增强了消费购物趣味性和体验性。网上购物,对传统的零售业提出了严峻的挑战。

(三) 电子商务对传统商业价格体系提出挑战

第一,电子商务不仅可以利用互联网网络将全球各地的购物需求聚拢,以大批量订单取得采

购的最优价格,而且还可以通过网络直接与生产商联系并借助厂家的生产能力、供货渠道和库存货物建立起自己的品牌零售集团,这就不需要中间商,减少了中间流通环节,极大地降低了运营成本,并能以低价位向传统零售商挑战。第二,传统商业的运营需要实实在在的基础设施的支撑,如仓库、店铺、办公楼、商品展厅等。而网络的虚拟性大大降低企业对这些实物设施的依赖,网络商店可以不受时间、地点、货架的大小多少的限制,随时随地向全球销售任意数量的商品,这种成本的降低就意味着价格可以很低。第三,由于互联网具有信息透明的特征,消费者可以很方便地在网上商店比较商品价格,甚至有的网站和软件如一淘网,自动帮助消费者进行比较,商家再也不能利用消费者信息不对称、不懂行情而获取高额利润了。

(四) 电子商务对传统商业营销观念提出挑战

电子商务的发展充分利用互联网络实现双向沟通,企业在掌握消费者需求之后生产的产品或者提供的服务,才能更好地满足广大消费者的需求。互联网的发展加速了市场从粗放营销过渡到精细营销的过程,规模不再是企业的唯一优势,一些规模比较小的公司也能与大公司共同受惠于网络的各种资源,而且更具个性化的、反应快速的营销优势。在当今的信息时代,传统商业企业要想占领更多的市场份额,就必须进一步掌握消费者的实际需求,充分结合消费者的个性化需求提供销售服务,树立全新的营销理念,充分利用互联网络进行新、老客户的客户关系维护,发展更多潜在客户。通过收集、整理网络信息,并进行统计分析,使营销活动进一步提升营销效率。

(五) 电子商务对传统企业组织结构提出挑战

企业对市场变化的反应速度的提高要求传统企业组织结构的发生改变。企业将从层次型的(金字塔)结构转向基于信息的扁平结构,为企

^①《电子商务基础》孙瑜、李莹莹 中国轻工业出版社 2015年8月

业组织结构多元化发展创造了条件。传统商业模式下的人员结构等级众多,针对市场变化反应比较迟钝,制约传统商业的发展。而在电子商务模式下,是一种趋于扁平化的组织结构,管理人员、辅助人员减少很多,信息传递层级减少,信息错漏也就少了很多,从而可以确保信息传递的真实、可靠以及有效性,同时还能使其对市场变化及时反应。此外,电子商务可取代传统的采购、谈判、合同签订、支付等,使这部分职能机构不复存在。

四、传统商业企业面对困境的对策分析

目前的市场环境中,传统商业企业确实应该有危机,但是只要传统企业能够快速觉醒进行转型。在整个应用互联网的浪潮中,根据产品特征和实际情况,合理的规划把握线下营销的优势。通过采用 O2O 电子商务模式,改进营销方式、塑造企业品牌、注重消费体验、关注个性化服务、实现会员制营销来应对冲击和困境,那么在“触网”的浪潮中,传统商业企业还是大有所为的。

(一)改进营销方式。改进原有的推广方式,传统商业有其固定的消费地域范围,要想在这固定的地域范围之内找到更多的潜在的客户,那就需要改变传统的营销方式,很多的企业和商场在那里静静地等着顾客的到来。在引入了网络营销之后,在推广方式上可以更多的运用移动媒体、交互媒体,例如:利用微信、移动 QQ 等工具的定位功能,充分挖掘身边的客户。在改进客户关系上,采用大数据对客户数据进行管理,收集客户的相关有价值的信息,进行大数据分析,在客户还只有潜意识的消费欲望的时候,激发其消费欲望。以活动推广为载体,推广活动即是推广企业或产品,以活动带动销售。

(二)塑造企业品牌。品牌店塑造产品品牌,零售店树立零售品牌。品牌的树立是与多种因素相关的,首先,谈到品牌就应该有商标,没有商标的产品不能称之为品牌。其次,谈到品牌就应该有定位,企业在宣传自有品牌时,就应该注重品牌定位的宣传,不管是消费人群的定位还是细分市场的定位,都得逐一进行分析,消费者在谈到品牌的时候其实就是在谈定位的问题。同时

品牌的形成和产品的质量以及宣传是有很大关系的,好的质量加上多种宣传途径,品牌才能逐渐形成;其次宣传上,虽然消费者知道“酒香不怕巷子深”,但毕竟产品和服务不同,其方式方法会有不同的特征,要利用不同场合,不同的方式方法,深入宣传品牌的亮点和品牌的闪光点,逐渐把品牌推向企业定位的高度,并且在后续的发展过程中,还得利用各种方式去维系这个品牌。

(三)注重消费体验。加快升级消费者购物体验,不管是在经营场所的硬件设施还是购物的软环境,都要围绕方便消费者消费这个理念。让消费者在购物的过程中不仅仅体会到的是购物的满足感,更应该是体现在消费过程中的愉悦、快捷、便利的购物体验。首先,营销人员一脸灿烂的笑容外加热情周到耐心的服务是至关重要的;其次,整个购物场所的产品按照一定的购物规律进行摆放、整洁大方,能够给购物者相关指引提示,能让购物者能自如地使用和体验产品;再次,在购物场所中设置更多能够让客户自助的工具;最后,在快速结账,自助结账等顾客支付方面能够为顾客提供便利。和网上店铺相比,实体零售店有“看得见、摸得着”的优点,也就是所谓的“体验式消费”。因此,实体卖场只要能够在购物环境,购物氛围上下功夫,就能吸引和留住消费者,实现实体卖场的可持续发展。

(四)关注个性化服务。也是实体卖场转变的一个方面,个性化服务实际上是针对用户特定需求而定,或者是企业根据自己产品的特点而推出的,比如说大润发在全国几乎所有的零售卖场推出的免费乘坐购物车服务,大量的免费送货服务安装服务等。传统商业企业开展个性化服务与网上商场或网上商铺进行合作,进行线上线下资源整合。个性化服务一定程度上构成企业品牌的一部分,对于实现口碑营销有现实意义。

(五)实行会员制营销。关注客户关系管理,处理客户关系,就是要充分维护好顾客忠诚度和顾客满意度,这样会让更多的老顾客向身边的朋友介绍曾经消费过的产品,并且这种类型的顾客在购物的行为方式上会更有信任感,消费不会犹豫不决。一方面,卖场可以通过发放会员卡、积

分卡等形式积累更多的顾客,获取相应的顾客信息;另外一方面,做好顾客的售后服务工作,是提高卖场声誉非常好的方式。这样,顾客的群体越来越大,意味着潜在的顾客将会不断增加,照此下去,企业的销售行为会进入良性循环发展的态势。

当前各行各业爆发的数据时代,O2O 电子商务时代逐渐从网络盲目搜索到网络精准搜索时代,越来越多的企业会依赖数据去布局、研发、生产、销售。越来越多的企业在参与到“触网”的行动中,努力不断探索,但是网络不是探索就能成功的,更多的在于实践,有些企业认为的“触网”行动就是搭建一个网站,把企业产品和企业介绍传上去就好,后期就不管不问。稍微好点的,把网站搭建好后,然后花大量的钱去做推广,然而在短期内看不到效果的情况下,企业高管会果断停止“触网”行动,那前期的投入和付出就前功尽弃。企业的 O2O 还是会走向失败。只有了解到

O2O 的发展趋势和规律后,根据规律面对特定的产品和服务进行研究、仔细规划、改革创新,并且规律和发展形势都是在不断变化和发展的,企业只有在掌握事物发展规律的情况下,才能真正去做 O2O 电子商务。

参考文献:

- [1] 孙瑜,李莹莹.电子商务基础[M].北京:中国轻工业出版社,2015.08.
- [2] 武化岩,全新顺.电子商务概论[M].北京:中国水利水电出版社,2015.08.
- [3] 姚国章.电子商务与企业管理[M].北京:北京大学出版社,2015.08.
- [4] 赵芳.电子商务概论[M].东北财经大学出版社,2015.02.
- [5] 陈晴光.电子商务基础与应用[M].北京:清华大学出版社,2015.02.

(上接第 34 页)

四、小结

虚拟技术在职业院校计算机教学中为教学提供了很大的便利,在职业院校计算机设备配置方面为学校节省大量的经济投入,同时也为教学提供了便捷,提升了教学的质量。在现在我国职业院校计算机教学越来越专业化的前提下,职业院校计算机教学越来越侧重于计算机程序编程,应用虚拟机,大大的方便了构建编程中所需的测试环境和测试系统,有效的提高了编程教学的效

果,在计算机教学中发挥着非常重要的作用。本文仅根据笔者在计算机教学中的经验和实践所讨论,若有不足之处,希望可以指出并共同讨论。

参考文献:

- [1] 王庆波.虚拟化与云计算[M].北京:电子工业出版社,2009.
- [2] 刘松瑾.虚拟机在中职计算机网络专业课程教学中的应用[J].中国校外教育,2013(16).
- [3] 高琳.虚拟机技术在网络安全教学中的应用[J].中国新技术新产品,2009(08).

以管理经济学角度看员工离职问题

——以建设银行花溪支行大堂经理离职为例

李苏芳

(贵州轻工职业技术学院, 贵州 贵阳 550025)

摘要:随着市场竞争的加剧,企业之间的竞争也演变为各企业对人才的争夺,在银行里,大堂经理起着识别引导、接触营销、关系维护的作用,但是,这个职位却有着很高的离职率。本文运用管理经济学知识来剖析员工离职的原因,通过委托代理理论、供给理论、成本理论来分析员工及企业,力求找到其本质原因,从而提出建议,为企业留住优秀的员工。

关键词:离职;委托代理;供给;成本

中图分类号:F27 文献标识码:A 文章编号:20170113

Employee turnover problem with the point of view of managerial economics

—Taking the lobby manager turnovers of Northwest branch of Construction bank as an example

Li Sufang

(Guizhou Light Industry Vocational Technology College, Guiyang Guizhou, 550025)

Abstract: With the intensification of market competition, the competition between enterprises has evolved into the enterprise competition for talents. The lobby manager plays a role of identification guide, marketing and maintenance of the relationship in a bank. However, this position has high turnover rates. This paper uses management economics knowledge to analyze the reasons for leaving the company, and makes every effort to analyze and to find the essential reasons through the way of principal-agent theory and supply theory, cost theory, so as to put forward the proposal to retain good staff for the enterprise.

Key words: Departure; Entrusted agency; Supply; Costs

1 绪论

1.1 研究背景

随着市场竞争的加剧,金融行业也越发的竞争激烈,银行是金融行业的代表,要想在这样激

烈的环境下有一席之地,银行要步步为营,每一个细节都必须精益求精,无论是从宏观的战略战术上来讲,还是小到每一个人员的分配,都是环环相扣。竞争日趋激烈的大环境下,产品和服务

作者简介:李苏芳(1991-),女,硕士研究生,贵州轻工职业技术学院,助教。研究方向:企业财务与投资管理。

的质量及水平决定了商业银行的竞争力强弱。产品和服务的质量越高,银行才更能在竞争中占据优势,服务质量和水平理所当然的成为核心竞争指标。在市场上,银行和各种金融机构之间的竞争无处不在,这些机构的员工是创造价值和提供服务的载体,银行企业在激烈的竞争中将何去何存,很大的程度上取决于这些员工。

人,是万事之本,没有员工的鼎力支持,那么,企业也没办法成为一个优秀的企业。员工的积极性、为企业全心全意服务的热忱,以及他们的能力,是一个企业兴旺的不竭动力。企业应是要有“以人为本”的文化,才能招揽人,留住人,感动人。但是,每一个职位,都在不断的更换着人员,有的职位甚至很难留住人员。在银行里,在一线工作的员工直接和顾客接触,要以顾客为先,才能留住顾客,为企业树立良好的口碑。大堂经理在银行中身处一线业务操作岗位,处在在银行最基层,他们直接面向客户,为客户指导各种金融服务,是银行与客户之间的纽带。随着银行业务的不断扩大,柜面业务量大幅增加,大堂经理的职位更是必不可少。人们对金融服务需求的不断提升,银行大堂经理越来越为人们所熟悉,并且成为银行业改善金融服务、提高服务质量的一个重要环节。银行大堂经理岗位涉及的业务内容非常广泛,因此这一职位要熟悉几乎所有的银行服务内容,对综合素质的要求也较高。

1.2 大堂经理设置的重要意义

大堂经理在网点起着举足轻重的作用:

首先,提升服务质量。如果有个让客户信得过的银行专业人士(即大堂经理)对人流进行梳理和辅导,一方面客户可以及时地将问题与难点反馈给大堂经理,大堂经理运用自己丰富的从业经验、娴熟的业务知识,主动服务于客户;另一方面大堂经理可以及时做好引导,为客户提供业务咨询、服务管理等工作,不仅节约了客户办理业务的时间,更重要的是能够利用大堂经理的优质服务提高客户的满意度。

其次,促进业务外延。近年来,市场经济越发繁荣,很大一部分的居民手头积攒了大量的闲散资金。银行增加金融理财产品的营销、提高相

关中间业务收入在总收入的比重已经成为一定时间内银行的发展趋势所向。设立大堂经理可以做好相关理财产品的宣传工作,通过利用客户排队间隙及咨询的机会,主动、热情的向客户宣传理财知识、推荐合适的理财产品。

第三,提高行业形象。在激烈的金融市场竞争中,谁能够赢得客户,谁就有了竞争力,谁就会在竞争中立于不败之地。因此,利用大堂经理优质、高效、全方位的服务,于细微之处做好服务的大文章,对于吸引和稳定新老客户,抢占市场先机,增加经济效益,提高综合竞争能力都有十分重要的意义,是实现可持续发展的一项基础工作,也是塑造质量精、队伍精、机构精、品牌精、客户精为一体的“精品银行”的重要手段和经营方式。

大堂经理每天面对形形色色的客户,眼观四路,协调八方,对外是网点的“代言人”,对内是大堂的“大管家”,职责多且繁杂,归结起来是:识别引导、接触营销、关系维护。银行大堂经理岗位涉及的业务内容非常广泛,要熟悉几乎所有的银行服务内容,对综合素质的要求也较高。但是,这个职位,却在银行里有着很高的离职率。中国建设银行花溪支行从2012年至2014年1月,大堂经理工作最长时间不超过两年,甚至出现一段时间内没有大堂经理在职的情况出现。本文通过管理经济学的理论知识来分析为什么大堂经理会有这么高的离职率。

1.3 研究的意义

第一,理解管理经济学知识。管理经济学是应用经济学的一个分支,管理经济学为经营决策提供了一种系统而又有逻辑的分析方法,这些经营决策关注于既影响日常决策,也影响长期计划决策的经济力,是微观经济学在管理实践中的应用,是沟通经济学理论与企业管理决策的桥梁,它为企业决策和管理提供分析工具和方法,其理论主要是围绕需求、生产、成本、市场等几个因素提出的。理解并运用管理经济学,用体现市场经济和社会化大生产一般规律的经济学原理和科学分析方法来武装广大经济管理人员,以提高他们在新形势下的决策能力。

第二,用经济学知识剖析从各个方面银行职

员离职的原因。大堂经理是一项辛苦枯燥的工作,许多员工工作了一段时间,因为各种原因而辞职,这样频繁的更换,给企业带来了很大的培训成本,也给企业的服务效率带来了很大的损失。通过委托代理理论、供给理论、成本理论等理论来分析大堂经理离职原因,剖析企业及员工,从而提出改进意见,使企业留住人才,提高服务质量,使员工积极并热情工作,提高银行效率。

2 理论分析

2.1 委托代理

现代企业制度下的企业,所有权和经营权是分离的。所有者并不直接经营企业,而是通过董事会雇佣经理人员来管理企业。在这里,所有者是委托人,经理人员则是代理人。所有者的目标是企业价值最大化,经理人员追求的则是高薪和更多的福利。有的经理可能追求的是豪华的办公室、奢侈的旅行、过多的闲暇时间等。有的是为了表现自己眼前的业绩,甚至偏好短期行为。所以,所有者的目标和经理人员的目标有差异,经理人员有可能以牺牲股东的利益为代价来谋求个人的利益。这必然导致两者的利益冲突。在没有有效的制度安排下代理人的行为很可能最终损害委托人的利益。而世界——不管是经济领域还是社会领域——都普遍存在委托代理关系。这就是“委托——代理”理论。委托代理理论的中心任务是研究在利益相冲突和信息不对称的环境下,委托人如何设计最优契约激励代理人。一个好的激励机制,会产生正能量,使得整个企业人人积极热情工作,反之,则会人心涣散。

2.1.1 棘轮效应

大堂经理很努力地工作,是要想得到更高的福利报酬,但是这里面会出现问题。主管将同一代理人过去的业绩作为标准,因为过去的业绩包含着有用的信息。问题是,过去的业绩与经理人的主观努力相关。代理人越是努力,好的业绩可能性越大,自己给自己的“标准”也越高。当他意识到努力带来的结果是“标准”的提高,代理人努力的积极性就会降低。这种标准业绩上升的倾向被称为“棘轮效应”。霍姆斯特姆(Holmstrom)和 Ricart-Costa(1986)研究了相关的问题。在他

们的模型里,经理和股东之间风险分担存在着不一致性。原因是经理把投资结果看成是其能力的反映,而股东把投资结果看成是其金融资产的回报。人力资本回报和资本回报的不完全一致性,是股东在高收益时,认为是资本的生产率高,从而在下期提高对经理的要求。当经理认识到自己努力带来的高收益的结果是提高自己的标准是,其努力的积极性就会降低。因此,同样是在长期的过程中,棘轮效应会弱化激励机制。这样,本是努力工作的大堂经理,发现自己的努力跟回报并不一样,反而加重了自己的负担,那么,他们的积极性和热情大受打击,在现有的激励机制下,他们就只会尽量做到达标,而很少会去超额完成任务。

2.1.2 重复博弈分析

银行大堂经理是代理人,他们与委托人之间存在着非对称信息情况。委托人希望大堂经理倾尽全力去为客户服务,使得客户满意度上升,从而增大客户量,增加效益。而大堂经理是一个不断简单重复劳动的职位,工作人员年复一年的重复着一样的工作,假期也很随机。此时,他们更渴望能有更多的机会去挑战自我,或者更多的休闲时间,或者是一个不一样的职位。根据马斯洛需求理论分析,大堂经理在满足生理需求和安全需求后,更多的是追求爱和归属感、尊重和自我实现。委托人与大堂经理的意愿不一致,而主管(委托人)并未满足大堂经理更高层次的需求,这时,大堂经理会愈发产生懈怠心理,但任职时大堂经理签有合同,在合同的约束下,长期合同部分上向代理人提供了“个人保险”,委托人可以免除代理人的风险。即使合同不具法律上的可执行性,出于声誉的考虑,合同双方都会各尽义务。委托人可以相对准确地从观测到的变量中推断代理人的努力水平,代理人不可能用偷懒的办法提高自己的福利,那么,大堂经理就只会按量完成自己的任务,虽然心灵产生疲倦之感,但是也不会选择偷懒。在这样的重复博弈状况下,员工再无法继续这样的工作状态下,大堂经理会选择辞职,另谋生路。

2.1.3 道德分析

在银行大堂经理与委托人之间存在着道德

风险,在许多委托代理关系中,有关代理人业绩的信息是非对称的。其度量存在很大的主观随意性。代理人可能无法观测到委托人观测到的东西。在这种情况下,就存在委托人的道德风险问题:根据合同,当观测到的产出高时,委托人应该支付给代理人高的报酬,但委托人可以谎称产出不高,而逃避责任,而把本应支付给代理人的收入占为己有。而如果代理人预计到委托人可能要耍赖,就不会有积极性努力工作。

综上所述,在棘轮效应、无法满足需求和道德风险下,大堂经理的工作热情不高,从而,自我需求得不到满足,而摆在他们面前的路就是离职,去寻求更好的工作岗位。

2.2 供求理论

委托人需要代理人,那么,这必然对代理人有着一定的需求量。委托人需要购买代理人即大堂经理的劳务,银行对大堂经理的需求量是一定的,每个网点一个,对于大堂经理这一职务,委托人不愿意花太高的价格来支付职员的工资。如右图所示,其供给量,就整个市场来说,呈现着供大于求的市场饱和状态。委托人的需求量是 Q_2 ,但是市场供给量是 Q_3 ,员工希望能达到 P_2 状态下的工资水平,委托人在固定量 Q_2 的状况下, $P_3 < P_2$,那么他愿意支付的就是 P_3 。大堂经理拿不到自己希望得到的 P_2 的工资,会选择离职。但是,委托人不愿意以涨工资或增加福利来留住员工。但是一个员工走了,马上会有新的员工来上任,也使得大堂经理这个职位的人员更替得很快。

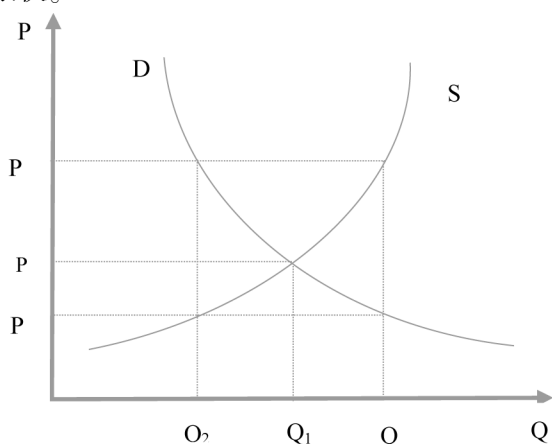


图 1 大堂经理的供求关系

大堂经理的离职同时也受着对这个职位的其他银行的相对工资福利的影响,这是一个对比效应,如果其他银行这个职位的福利待遇好于建设银行给大堂经理的福利待遇,那么,再干下去,员工的边际效用会不断的递减,当边际效用为零或者为负的时候,员工就不愿继续干下去。

对于市场对大堂经理这个职位供给量是很充足的,员工都希望自己的边际收益大于边际成本,最少是等于边际成本,以实现自己的利益最大化,员工希望通过大堂经理这个工作,力求获得尽可能多的满足,希望自己的效用最大化,若把在银行工作所获得的各种满足与在其他岗位获得满足相比,银行次之,那么,员工必然会选择离职,去找其他的工作以实现自己的效用最大化。

2.3 成本理论

资源的稀缺性决定了资源用于 A 用途,就不能再用于 B 用途,人力资源亦如此。一个职员做了大堂经理,那么,他放弃的可能是做生意的财源滚滚,可能是另一个工作带来的稳定和高收入,亦或者是很高的社会地位。职员的选择,是他对自己的优化配置问题。大堂经理每天站在大堂,迎来送往,指导着客户填单,为客户解决他们的问题,工作的时间久了,可以说,是一项很枯燥,甚至会产生厌烦感的工作,职员回去追求他们所放弃的机会成本,去寻找一个对他们来说机会成本小的工作。

对于委托人来说,这存在着代理成本,代理成本是指委托人为防止代理人损害自己的利益,需要通过严密的契约关系和对代理人的严格监督来限制代理人的行为,而这需要付出代价。在所有权和经营权分离之后,所有者即股东希望经理层按股东财富最大化的目标尽力经营管理企业,但由于经理层本身不是股东,或持有股份比例小,往往从自身的利益出发从事企业的日常经营管理。比如通过在职消费获取除工资报酬外的额外收益,从而造成所有者利益受损。代理成本高了,委托人是愿意的,他们的最低意愿在边际收益等于边际成本的点上,他们会为自己的利益考虑,这样的信息不对称,会导致双方的协

议破裂,最终,职员离去。

3 结论与建议

综上所述,大堂经理因为自己的需求得不到满足而离职,而委托人因为自己的利益,不愿意牺牲自己的利益来留住员工,在他们看来,一个大堂经理的离去,还有许多人愿意顶替,供给量还很多,他们的代理成本实现最小,而职员因为自己的边际收益小于边际成本而离职,这样的循环,造成了大堂经理是离职率很高的职位。对于这一点,我的建议是:

(1)实现职位轮换,大堂经理能做一点其他的事,这是他们对自己的挑战,为银行节约了一笔培训成本,也是节约了代理成本。

(2)建立心理咨询室,对员工的不满情绪进行及时的疏导。

(3)建立一个完善的激励机制,不让员工的利益受损。增强员工与领导之间的交流,尽可能减少非对称现象。

(4)为员工制定工资福利时,尽量使得员工的边际收益等于边际成本,也使自己的边际收益等于边际成本,降低员工的机会成本和自己的代理成本。

参考文献:

- [1] 任勇,李晓光.委托代理理论:模型、对策及评析[J].经济问题,2007(7)
- [2] 韩光林,孙森.博弈论与委托代理理论视角下的反洗钱监管研究[J].上海金融,2011(3)
- [3] 黄江明,李亮,王伟.案例研究:从好的故事到好的理论[J].管理世界,2011(2)
- [4] 毛基业,张霞.案例研究方法的规范性及现状评估[J].管理世界,2008(4)
- [5] 孙越峰.建设银行柜员心理契约状况实证分析与对策.[D].硕士学位论文,2012(10)
- [6] 金华国.论建设银行“以人为本”企业文化建设的构建策略.[J]现代商业银行,2013(9)
- [7] 宋雪枫,杨朝军.商业银行顾客满意度诊断系统研究.[J]金融研究,2006(2)
- [8] 汪贤裕,颜锦江.委托代理关系中的激励和监督.[J]中国管理科学,2000(9)
- [9] 辛清泉,林斌,王彦超.政府控制、经理薪酬与资本投资.[J]经济研究,2007(8)
- [10] 吴德庆,马月才,王宝林.管理经济学.[M]中国人民大学出版社,2013
- [11] 徐文胜.基于委托代理理论的机构投资者的噪声交易研究.[D].硕士学位论文,2005

浅析冠词误用

何 兰

(贵州轻工职业技术学院, 贵州 贵阳 550025)

摘要:冠词在英语语言中使用频繁,其用法难以掌握,掌握好冠词在英语中的运用是学好英语的必要条件之一。我们应在不断的实践中总结经验,正确运用。

关键词:英语;冠词;用法;浅析

中图分类号:H31 文献标识码:A 文章编号:20170114

Analyses the misuse of article

He Lan

(Guizhou Light Industry Vocational Technology College, Guiyang Guizhou, 550025)

Abstract: Articles are used frequently in English language, their usages are difficult to master, and to grasp the articles used in English is one of the necessary conditions to learn English well. We should sum up the experiences in practices, and put them right into use.

Key words: English; Articles; Usage; Analyses

英语冠词的用法是英语语法难点之一,加上汉语中没有冠词这类词,因此中国学生在初学英语时,常常会犯使用冠词的错误。笔者在长期的英语学习和英语教学实践中,摸索出一点粗浅的经验加以总结,在本文中试图针对一些典型错误例句进行一些分析,希望能找出错误原因,以便帮助初学者在使用中更好地把握住冠词用法的规则,进而更好地学好英语。

一.a 与 an 后名词读音的疏忽

1. Xiao Ying knows England is an European country.

(小英知道英格兰是一个欧洲国家。)

2. English is a useful language.

(英语是一种有用的语言。)

3. The car runs at eighty kilometers a hour.

(这辆车以每小时八十公里的速度行驶。)

4. Sometimes it is difficult to live a honest life.

(有时过一种诚实的生活是很困难的。)

以上这些句子里,an 与 a 都是误用。语法书上说 a 用于辅音开头的词前,an 用于元音开头的词前。但这里所说的辅音与元音是指它后面的词的读音,而不是元音字母。上面 1,2 两句中的 European 和 useful 的发音是以 [j] 辅音开头,受益应该用 a 而不是用 an。第 3,4 两句里的 hour 和 honest 书写形式是以辅音字母 h 开头,但读音却是:hour [auə], honest [ɔ: n i s t] 所以应用 an 而不是 a。

以上 a 与 an 的误用,提醒我们平时在朗读时

作者简介:何兰(1960-),女,贵州轻工职业技术学院副教授。研究方向:英语教育。

对于 a/an 后面的名词的读音要多加注意。如: a book, a union, a university, an honour, an exercise, an umbrella...

二.不定冠词的误用

1. We live in small house.

(我们住在一间小房子里。)

2. Alice is studying to be doctor.

(爱丽思正在学习成为一名医生。)

3. Is there park near your school?

(你们学校附近有公园吗?)

4. I'm afraid ofa spiders.

(我害怕蜘蛛。)

5. She was wearing a blue trousers.

(她正穿着一条蓝色的裤子。)

6. It's a nice weather.

(天气非常好。)

7. A water is made of oxygen and hydrogen.

(水由氢氧所组成。)

上列 1, 2, 3 句中名词都是可数名词单数。可数名词单数前如果没有物主代词, 指示代词等其它限定词, 则一般要加不定冠词(a)。而在句 4 和句 5 中, 可数名词的复数前是不能用不定冠词的, 因为不定冠词的基本含义是 one。句 6 和句 7 中 weather 和 water 为不可数名词, 不可直接用数词来修饰, 当然也不可直接用不定冠词修饰。

从上面的错句, 我们可以看到了冠词使用的复杂性, 冠词是一种虚词, 不能独立使用, 必须和名词连接在一起, 帮助说明所修饰的名词。但使用该使用什么形式的冠词, 还要根据后面名词的种类而定。在可数名词单数形式前与复数形式以及不可数名词前是不一样的。

三.该用定冠词而未用的错误

1. It is a pity that you missed an important lecture given by Professor Wang. (真可惜你没有听到王教授的重要讲课。)

2. Weather in Xi'an is very hot in summer.

(在夏天, 西安是很热的。)

3. This is a bag. A bag is green.

(这是一个包, 这个包是绿色的。)

4. She has got two children; a boy and a girl.

A boy is fourteen and a girl is eight.

(她有两个孩子; 一个男孩, 一个女孩, 男孩十四岁, 女孩八岁。)

5. Please close a door!

(请关上们!)

6. Did you enjoy party?

(你喜欢参加晚会吗?)

7. That's not our house. It belongs to Smiths.

(那不是我的房子, 是史密斯家的。)

8. Wangs are coming to see us this evening.

(王家今晚要来看我们。)

9. Moon moves round earth.

(月亮绕着地球转。)

10. We have friends all overworld.

(我们的朋友遍天下。)

11. People's Republic of China was founded in 1949.

(中华人民共和国成立于 1949 年。)

12. United States of America is a developed country.

(美国是一个发达国家。)

上面句 1 里“important lecture”在其后已用过去分词短语作了严格的限定, 是特指, 故而应用定冠词“the”。同样, 句 2 里在“weather”的后面有介词短语 in Xi'an 修饰, 是特指, 应加定冠词 the。3, 4 句里 bag, boy, girl 都是前面已提到过的, 再次提及应用定冠词。5, 6 两句里 door, party 均是说话人和听话人双方都知道的事物, 因此它们前面也应加 the。7, 8 两句表示“一家”或“夫妇”, 需要在姓氏的复数形式前加 the。

从上面的这些句子, 我们体会到在说话人和听话人所谈的事物在有特指的时候, 一定要用定冠词。9, 10 两句中“moon”, “earth”和“world”都是世界上独一无二的东西, 因此在英语中这些词前必须加定冠词“the”。11, 12 这两句中“People's Republic of China”, “United States of America”, 虽然这两个短语表示的和某些在英语中规定不需要加定冠词的专有名词的意思一样如 China(中国), America(美国), 但它们是由几个普通名词构成的专有名词, 因此在英语中这

种情况也要在其之前加定冠词 the。

从上面的例句中,我们可以把定冠词看成是一种特殊的形容词,它使用广泛,而抽象,从定冠词的含义来说:“冠”指修饰的意思,“定”指固定的意思。也就是说它所修饰的对象固定不变的概念。掌握好这一点,对于它的学习就容易得多了。

四. 零冠词的使用

1. Very few people can speak the English well.
(不少人英语讲得好。)

评析:按语法书上所指处的,在提到某种语言的时候,如:English (英语), French(法语), Chinese(汉语)之类,前面不用 the.

2. I have just seen a new magazine about the computers.

(我刚看了一本关于计算机方面的杂志。)

评析:用作泛指的可数名词的复数前不用定冠词 the.

3. Nowadays the pollution is a very serious problem.

(当前污染问题是一个非常严重的问题。)

评析:泛指的不可数名词前不加定冠词 the.

4. Please look at the page six.

(请看六页。)

评析:名词放在基数词前表示序号时,前面不用冠词。

5. Do you like to play the volleyball ?

(你喜欢打排球吗?)

评析:在表示体育运动项目名称的名词前一般不用冠词。

6. Do you have the breakfast at school every day ?

(你每天都在学校吃早餐吗?)

评析:笼统表示一日三餐的名词前一般不用冠词。

7. The paper is made of wood.

(纸是由木头制成的。)

评析:物质名词前不用定冠词。

8. The physics is very difficulty.

(物理是很难学的学科。)

评析:学科名称前不用定冠词。

9. The China has a long history.

(中国具有悠久的历史。)

评析:专有名词前不能用定冠词。

10. The summer comes after spring.

(夏天随着春天而降临。)

评析:在季节名称前不用定冠词。

从这些不多的句子中,我们又体会到了英语冠词的灵活与复杂,它的确是英语语法中最大难点之一。

本文从以上几个方面对冠词的错误使用作了一些粗浅的归纳分析,涉及到的仅是冠词内容的一小部分。只想通过对它的分析,提醒初学者避免类似的错误,但要真正掌握好冠词,还有待初学者在阅读和学习中多留心,多观察,不断克服困难,进一步学好英语。

参考文献:

[1] 张道真.实用英语语法[M].北京:北京理工大学出版社.

[2] 薄冰.英语语法手册[M].北京:商务印书馆.

[3] 张思中.初级英语集中循环教学语法[M].上海:上海交大出版社.

论好班级的建设与培养

申小群

(贵州省职业教育学会德育教学工作委员会, 贵州 贵阳 550001)

摘要: 一个好的班集体可充分发挥班级的教育功能, 有利于学生群体意识的形成和良好个性的发展, 有利于培养学生的自我教育能力。通过开展有意义的集体活动形成正确的舆论导向, 把管理与教育结合起来。同时, 家访工作以及提高班主任素质均有利于促进良好班集体形成。

关键词: 班级建设; 管理; 学生干部

中图分类号: G719.2 文献标识码: A 文章编号: 20170115

Discussing the construction and training of good classes

Shen Xiaoqun

(Moral Education Teaching Work Committee Vocational of Guizhou
Province Education Society, Guiyang, Guizhou 550001)

Abstract: A good class can give full play to the education function, and is conducive to the formation of students' community consciousness and the development of good personality to cultivate the students' ability of self education. We can conduct meaningful collective activities to form the right public opinions in order to combine the management with education. Meanwhile, Family visits, as well as improve the quality of the teachers in charge are also conducive to promoting good class construction.

Key words: Class construction; Management; Student leaders

班级是学校开展各种活动的最基本的、稳定的基层组织, 既是学校教育、教学工作的基本单位, 也是学生学习、活动的基层集体, 每一个学生的健康成长都不能离开班级组织。因此, 只有把一个班的所有学生很好地组织起来进行教育和教学活动, 才能使班上的学生在德、智、体、美等方面得到全面发展。建设、组织和培养班集体, 是班主任工作的中心环节, 一个健全的、好的班集体, 应当具有明确的政治方向、共同的奋斗目标、坚强的核心、自觉的纪律、正确的舆论以及团

结友爱、勤奋好学的好班风。

一、建设和培养好的班集体作用巨大

(一) 充分发挥班级的教育功能

作为学校教育活动的的基本单位, 班集体建设的发展水平直接关系到学校培养人才的数量和质量问题, 这对于实现学校的教育目标有十分重要的意义。健全的、良好的班集体是一股巨大的教育力量。因而, 建设、组织和培养班集体既是班主任工作的目的, 也是进行教育的手段。

作者简介: 申小群(1965-), 女, 贵州省职业教育学会德育教学工作委员会理事。研究方向: 职业教育。

(二)良好的班集体有利于学生群体意识的形成和良好个性的发展

班集体是学生学习、生活和交往的基本场所,通过班集体活动和学生群体间的交往,既能使学生积累生活经验,发展兴趣、爱好和特长,又能使学生学会交往与合作,学会做人的道理,从而促进学生良好的思想品德和个性品质的形成和发展。因为良好的班集体不仅能发挥群体的规范和实现群体意志的作用,而且又为班集体每个学生的主动发展提供重要的前提条件。

(三)班集体有利于培养学生的自我教育能力

在班集体中,既有共同学习目标、明确的职责分工,又有统一的规章制度,是权利和义务的有机统一。班集体的建设就是要求班级中的每一分子学会自己管理自己,自己教育自己。同时,制订相应的集体、个人活动计划,积极开展各项学习和活动,锻炼学生的自我教育能力。

二、良好班集体的标准

(一)有共同的奋斗目标

目标是一个集体的发展方向和动力。因此,一个好的、健全的班集体应有明确的奋斗目标。否则,一个班集体没有奋斗目标,就会迷失前进的方向,就会缺乏凝聚力,就会停滞不前。

当然,班集体的目标提出应在班主任老师的指导下全班同学一起讨论制订,并结合学生的心理、生理与专业特点,符合班上的具体情况,应是班集体成员的共同要求,其具体内容应由容易到有一定难度,遵循“循序渐进”的原则,制订出相应的近期的(如讲文明、守纪律、讲卫生)、中期的(如争取达到优秀班级)和远期的目标(如个人利益服从集体利益和国家利益等),以此来推动整个班集体不断向前发展,引导班集体成员为实现目标而奋斗。因此,班集体的目标应该是经过全体学生的努力能实现的。当一个目标实现后,班主任老师要认真总结、评估并及时反馈,肯定成绩,指出存在的问题从而提出新的、更高的要求,制订出新的奋斗目标,从而引导班集体不断进取。

(二)形成分工明确、相互配合的学生干部队伍

一个好的班集体,必须拥有一批团结在班主任老师周围的积极分子,并由他们来担任班级干部,组成班集体的核心,这样才能有力地带动全班学生为实现共同的奋斗目标而努力。因此,要发现、选择和培养积极分子,形成集体核心,这是培养班集体的一项重要工作。

班干部和团干部应在班主任的指导下完成自己所承担的工作和学习任务。因此,学生干部既要品学兼优,有一定的工作、协调与组织能力、能认真负责,又要能不断提高自己的修养。只有这样,在班集体中他们就能起到模范带头作用。他们既能体会到集体对他们的关心与尊重,又能在集体生活中获得新的知识和友谊,实现自己愿望、要求和希望,使他们在学、工作中锻炼成长,从而愿意并努力使自己成为对集体有所奉献的一员,在集体中追求个人价值、社会价值的实现和个性的全面发展。当然,班主任老师既要严格要求他们,又要积极支持和指导他们的工作,防止他们脱离群众、原则和目标;既要肯定成绩,又不掩饰其缺点和不足,这样的班集体及每个成员都会呈现出蓬勃向上的精神面貌,成为一个团结、向上的集体。总之,要培养一批团结协作、积极肯干、作风正派,在学生中享有威信班集体领导骨干。同时,还要注意培养与壮大积极分子队伍,通过他们去团结全体同学,形成良好的班风、学风。

三、建设和培养好班集体的途径

班集体是班主任教育的对象,也是班主任老师对全体学生进行教育的依靠力量,班主任老师应通过自己的工作,把班集体建设和培养成为朝气蓬勃、奋发向上的好集体。同时,又要通过这个集体去影响和教育其中的每一个成员。但是,良好的班集体不会自发地产生,必须通过班主任深入细致的工作才能完成。

(一)开展有意义的集体活动

班主任要指导班、团干部组织一些积极、有意义的集体活动,如班会、团支部活动、向困难同学献爱心活动、公益劳动、郊游、参观(结合专业

定内容)、节假日庆祝活动、报告会、读书会、学习经验交流等,通过开展这些有意义的集体活动,不仅可以使学生受到生动的教育,还可以使学生相互之间增进了解、加强团结,培养其团队精神及主人翁责任感、义务感。

(二)形成正确的舆论导向

集体舆论指的是在班集体中占优势的、为多数人赞同的言论和意见,它以议论、褒贬等形式肯定或否定的集体的动向或集体成员的言行,成为个人和集体发展的一种力量,是学生自我教育的重要手段。正确的舆论树立与否,是衡量班集体是否形成的重要标志之一。

正确的舆论导向是一种巨大的教育力量,一个班如果形成了正确的舆论,就已经形成了一个良好的班级。因此,班主任老师应重视正确的舆论的培养,积极支持和伸张正义,坚决抵制班级中的不良风气,批评和制止学生中的错误思想言行,从而进一步提高学生辨别是非的能力、分析与处理问题的能力,以达到“扬善抑恶”的目的。当一个学生为集体做了好事,要让他受到集体舆论的赞扬,使他及其他同学受到鼓励而继续做好事;当一个学生做了有损于集体的事,要让他受到集体舆论的谴责、指责,使他感到羞愧而努力改正。同时,防微杜渐,防止其他学生犯类似的毛病。

当班集体形成了正确的舆论,这个集体就成为发展学生良好道德品质和制止不良行为的强大力量。正确的舆论是在各种活动过程中逐渐形成的。因而,班主任老师可以通过宣讲校规校纪、学生守则、规章制度、以及法律法规等来提高学生的认识,从而形成正确的集体舆论。

(三)把管理与教育结合起来

班主任要加强对学生的常规管理,并在管理中加强教育,使班级的学习、生活和工作都有章可循,以利于良好班集体的形成。首先,班主任老师应配合学校规章制度和《学生守则》制订出相应的班级公约、学习制度、劳动制度、纪律制度和卫生制度等。既从实际出发、简明具体,又便

于学生记忆并可通过努力来长期坚持。在执行过程中,注意调动学生的积极性,做到人人关心、大家监督,提高遵守纪律的自觉性;其次,班主任教育工作的重点应放在日常的班级活动中,从而起到潜移默化的作用;再次,班主任要负责协调任课教师、学校有关部门、家长与社会各种教育力量的协同配合作用,达到齐抓共管的目的;最后,建立学生个人与班集体档案,对班级工作进行科学的认识、总结并积累经验。

(四)开展家访工作

经常与学生家长联系,了解学生思想动态,从而加强学生的思想政治工作的针对性和时效性,推动良好的班集体的创建。

(五)班主任自身素质的不断提高

班主任自身的修养,在学生心目中的威信等均有赖于教师自身素质的不断提高。因此,班主任老师应在新形势下与时俱进地不断提高思想政治素质、职业道德素质、身心素质与业务能力,以便更好地胜任班主任工作。

总之,好班级的建设与培养,需要学生、教师、家长、学校和社会各方面的齐抓共管,形成合力才能形成。这就需要社会各界持之以恒的共同努力,才能培养出“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有”新人,以实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。

参考文献:

- [1] 王道俊 王汉澜.教育学[M].北京:人民教育出版社,1989年12月第2版
- [2] 叶澜.教育概论[M].北京:人民教育出版社,1991年6月第1版
- [3] 李慕楠.提升班主任的综合素质[M].辽海出版社2011年3月第1版
- [4] 思想道德修养与法律基础[M].高等教育出版社,2016年9月第6版.
- [4] 姜忠喆.骨干教师必读手册[M].辽海出版社,2011年3月第1版.

室内设计环保理念

田景竹

贵州轻工职业技术学院, 贵州 贵阳 550025

摘要:随着经济的发展和社会的不断进步,人们对于居住环境的要求逐渐提高,越来越追求舒适、优雅、温馨的居住环境。室内装修设计作为建筑设计的重要组成部分,在建筑内部空间的设计过程中发挥着重要的作用。本文结合具体实际,详细的探索和分析了现代室内装修设计中如何利用环保理念的进行装修设计的。

关键词:装修设计;建筑设计;环保;节能减排;绿色生态

中图分类号:R12 X5 **文献标识码:**A **文章编号:**20170116

Interior design concept of environmental protection

Tian jingzhu

(Guizhou Light Industry Vocational Technology College, Guiyang Guizhou, 550025)

Abstract: With the development of economy and the progress of the society, people's requirements for improving the living environment gradually become higher. Their pursuit on comfortable, elegant, warm living environment has become greater and greater. Interior decoration design as an important part of architectural design plays an important role in the design process of the building interior space. This paper has made a detailed exploration and analyzes on how to decorate a design by using the concept of environmental protection.

Key words: Decoration design; Architectural design; Environmental protection; Energy conservation and emissions reduction; Green ecological

随着人们对于生活追求的提高,传统的室内装修设计已经不能满足人们的时代化和个性化要求。在节能减排思想深入人心的今天,在进行室内装修设计时人们的环保意识越来越强。室内装修设计是一项将各种文化内涵与风格筛选、分类、归并结合在一起的系统工程,随着社会的发展,节能减排、绿色环保等理念已经被室内装修设计吸纳,产生绿色室内设计的新概念。绿色室内装修设计就是通过对建筑内部布局、景观、

陈设的舒适性、美观性改造,为人们建立一个健康舒适,可持续发展的生态生活和工作环境。

下面我将重点就环保设计中材料、光线、色彩、空间设计等方面谈一谈感受。

一、环保理念带来的室内装修设计的新变化

1、材料的选择:选择使用优质的、对空气污染小的、对人体危害低的材料作为室内装修的主要材料,比如吸热玻璃、聚苯颗粒保温材料等等,实现节能环保的目的。

作者简介:田景竹(1976-),女,贵州轻工职业技术学院,副教授。研究方向:艺术设计研究。

2、自然光与灯光的运用:在居住场所,采光问题是首要考虑的问题,装修中自然也不例外。在进行室内装修设计中,一般都会将自然光作为主要光源,使用采光较好的材料。灯光应当选用光度比较弱的,只要能够满足室内照明使用即可。

3、色彩的搭配:适当的色彩搭配,往往会带来意想不到的效果。色彩的搭配要注意两个问题:色彩搭配的合理性,适宜的色彩能够在室内营造出自然的氛围,为居住者带来美的享受;色彩搭配的层次性,选用的色彩不能混乱,使人头晕目眩。合理的色彩可以带来和谐、生态的起居环境,对人的身心健康起到积极作用。

4、减少空气污染:装饰材料中一般都会产生苯、氨、甲醛等对人的健康造成损害的污染物。比如各种有机溶剂中都有苯的存在,而混凝土中的膨胀剂和防冻剂中一般都会产生氨。甲醛对人体的危害非常大,各种木质材料、纤维质材料中都能散发出甲醛。另外,大理石、花岗岩中可能会存在放射性元素镭。对此,绿色环保设计中应当考虑通风问题,增加室内空气流动,减弱有害物质的浓度。

二、室内绿色环保设计新概念

(一)空间设计

空间设计中,将自然、生态的景观元素引入,经过合理的设计及艺术布局,创造优美的室内景观环境。设计手法有三种:

1、将是室内空间环境与周围环境结合起来,通过对整体的规划使得室内与大自然既紧密联系有相互独立,在设计中并保证室内良好的采光、通风、隔热性能,建立一个健康舒适的生活环境。充分重视建筑周围环境,把室外环境的作用放在重要地位,尽可能多地利用自然环境中的资源和要素。由自然环境受到地理位置、气候的影响,每个室外环境的土壤、绿化、水及空气有较大差异这为室内设计提供了多种可能性。作为室内绿色环保设计的组成部分,外部环境中要素的利用将在未来的室内设计中发挥越来越大的作用,如外界气流、地热资源等的应用。

2、采用室内环境室外化法,将山、水、花、鸟

等自然元素融入到室内装修设计之中,使室内环境更加自然化,在小小的室内带给人自然的乐趣。越来越多的酒店、餐饮将中外传统建筑的亭台楼榭、山水盆景纳入室内,营造出曲径通幽般的世外桃源效果,浓浓的田园风使人陶醉。如北京798、上海新天地等LOFT式设计或将欧式街头咖啡馆引入到建筑中,打造一份休闲、惬意、浪漫、自然的清新风格,不但使得废旧物件得以焕发新生命,更是年轻人热烈追捧的对象。室内环境室外化法简单而自然地利用起绿色、环保的理念,更是使人激发对生活的热情和向往。

3、将钢棍、墙纸、玻璃等物品重复利用,制成人文景观。可以使室内多出一种节能环保的氛围

(二)绿色植物

绿色代表着希望,它是大自然的颜色,将绿色植物巧妙的运用到室内设计中去,是美观与健康的最佳选择。室内绿色植物是人们装饰家居,回归自然的首选。除了简单的满足美观和人们对大自然的渴望,绿色植物在室内装饰设计中还有吸附或清除有害物质、增加空气负离子、改善室内小环境以及对慢性疾病进行“养疗”等方面的特殊功能。

1、吸附或清除有害物质

我们知道,装修过后,室内会或多或少的残存一些有害物质,其中很多有害物质又是无色无味的,人们不宜察觉,久而久之会对身心造成极大的影响。有不少的植物对这些有害物质都具有很强的吸附和清除作用,比如芦荟、虎尾兰、吊兰等植物就能很好地吸收甲醛,使室内空气时刻保持清新;还有常春藤、桂花、无花果这些植物,不仅可以有效对付有害物质,甚至对灰尘都有很强的吸纳能力。

一般来说,植物都会大量地吸入二氧化碳而同时排放出氧气,这样一来,室内空气中的空气负离子含量就会大量增加,从而使室内空气得到改善。比如仙人掌、昙花、量天尺这些植物就能使空气负离子得到明显的增加。

2、改善室内小环境

绿色植物对室内小环境的改善主要体现在

以下几个方面:首先,绿色植物对二氧化碳的吸收以及对氧气的排放可以使两者的含量始终保持相对的恒定;其次,绿色植物在夏季会使室内的气温比室外低 $1^{\circ}\text{C}-3^{\circ}\text{C}$,而在冬季又能使室内的气温比室外高 $0.5^{\circ}\text{C}-1^{\circ}\text{C}$,这样一来,室内的温度就能得到很好的调节;最后,绿色植物还能很好的改善室内的人文环境,在能看到让自己赏心悦目的植物旁边,劳累之意定会消失不少。

三、新材料和新技术是室内设计环保理念实现的基石

在科技日新月异的今天,许多建筑难题得以突破,新型材料不断涌现,使设计师们的设计趋于多元化。不仅为新的艺术形象设计上提供了坚实的物质基础外,也为充分利用自然环境、节约能源、保护生态环境提供了可能。材料的发展和科技的革新让许多长久以来的设计理念得以实现,新技术和新材料极大地丰富了室内环境的表现力和感染力,创造出新的艺术形式和生态环境。新材料和新技术是环保理念在室内设计行业中的开花结果的有力支持。譬如用材料吸热降温,利用构造通风和降温等是目前设计师正在尝试的技术。这不仅可以降低建筑中设备的投资和运行费用,同时建筑空间的质量在主观和客观上都得到很大的改善。随着科技的发展,建筑技术不断进步,新型建筑材料层出不穷,设计师们的设计有了更广阔的天地,艺术形象上的突破和创新,生态化的设计就有了更为坚实的物质

基础。

结束语

综上所述,室内设计应坚持以人为本,在满足功能与审美需要的同时,应尊重自然保护自然。人们的思想由“生存意识”进展到“环境意识”,环保理念越来越受到室内设计师和业主们的重视。保护环境、关注生态是我们每一个设计师责无旁贷的责任。环保理念在室内设计的运用,不仅体现在材质的使用上、自然光与灯光的结合、色彩的搭配上,而且引入了自然景观,将室外自然环境向室外延伸,建立舒适健康的生活环境。运用植物改善室内空气质量,放松心情,挖掘新材料和新技术,为设计出更能给人以生理、心理上舒适感室内空间提供保障。

参考文献:

- [1] 胡霜霜.浅析设计在舍内设计中的应用[J].商场现代化.2009.7:66-68.
- [2] 周丹.浅议如何把设计理念应用在室内装修设计中[J].大众文艺.2010.8:96-101.
- [3] 李海玲.设计在室内装修中的应用研究[J].中国新技术新产品.2011.12:66-68.
- [4] 王国胜.浅析室内设计中的生态设计[J].无锡南洋学院学报.2006.12:73-74
- [5] 柯继承,戴云亮.室内绿化艺术[M].中国轻工业出版社.2001.